

یکساں قومی نصاب
برائے
اسلامیات (لازمی)
۲۰۲۰ء
اول تا پنجم

ایک قوم، ایک نصاب

قومی نصاب کونسل
وزارتِ وفاقی تعلیم و پیشہ وارانہ تربیت
حکومت پاکستان



یکساں قومی نصاب
برائے
اسلامیات (لازمی)
۲۰۲۰ء
اول تا پنجم



قومی نصاب کونسل
وزارتِ وفاقی تعلیم و پیشہ وارانہ تربیت
حکومت پاکستان

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

پیش لفظ

یکساں قومی نصاب کی تشکیل ”ایک قوم ایک نصاب“ کے خواب کی عملی تصویر ہے۔ اسلامیات کے نصاب کے لیے قائم کردہ نظر ثانی کمیٹی نے انتہائی پر خلوص کوششوں کے ساتھ نصاب ۲۰۰۶ اور ۲۰۱۷ کا تحقیقی جائزہ لینے کے بعد نصاب میں حتی الامکان مزید بہتری لانے کی سعی کی ہے۔ اسلامیات کے مضمون کی اہمیت کے پیش نظر اس نصاب کی نظر ثانی کے دوران اتحاد تنظیمات المدارس کے نمائندگان اور دیگر صوبائی و علاقائی اراکین کمیٹی کی سفارش پر اسلامیات کو جزل نالج کے مضمون سے علیحدہ کر کے جماعت اول سے ہی ایک علیحدہ مستقل مضمون بنانے کا تاریخی فیصلہ کیا گیا ہے۔ اس نظر ثانی کا ایک مقصد یہ بھی ہے کہ یہ نصاب محض عقائد، عبادات، سیرت اور اخلاق و آداب کی معلومات تک محدود نہ رہے بلکہ طلبہ کی کردار سازی اور انہیں شخصیت میں راسخ العمل بنانے میں مدد و معاون ثابت ہو سکے۔ اس مقصد کے حصول کے لیے سابقہ نصاب اسلامیات میں دو اجزا (Strands) کا اضافہ کیا گیا ہے تاکہ طلبہ کو دور حاضر کے مسائل کو اسلامی تعلیمات کی روشنی میں حل کرنے کی ترغیب دی جاسکے۔ یہ دو اجزا ”حسن معاملات و معاشرت“ اور ”اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے“ ہیں۔ عقیدہ ختم نبوت پر ایمان پختہ کرنے کے لیے ہر جماعت میں مناسب مواد شامل کیا گیا ہے۔ اس کے علاوہ آٹھویں جماعت تک چالیس احادیث یاد کرنے کو بھی پہلی مرتبہ نصاب کا حصہ بنایا گیا ہے۔

پہلا مسودہ تمام صوبوں اور علاقوں میں بھیجا گیا جہاں ماہرین پر مشتمل کمیٹیوں نے مزید نظر ثانی کے بعد اپنی سفارشات قومی نصاب کونسل، وفاقی وزارت تعلیم و پیشہ ورانہ تربیت کو بھیج دیں۔ ان سفارشات کو نصاب کا حصہ بنانے کے بعد اسلام آباد میں تمام صوبوں، علاقوں، وفاقی تعلیمی ادارہ جات (کینٹ اینڈ گریڈن) اور اتحاد تنظیمات المدارس پاکستان کے نمائندہ علمائے کرام، محققین اور ماہرین مضمون کے چار روزہ اجلاس میں یہ نصاب تشکیل تک پہنچا۔

نصاب کی تیاری میں اجزا (Strands) معیارات (Standards)، حدود تدریج (Benchmarks)، حاصلاتِ تعلیم (Learning Outcomes) اور سرگرمیوں (Activities) کو باقاعدہ طور پر شامل کر دیا گیا ہے، اس کے علاوہ (Compulsory Teaching of Holy Quran Act 2017) کو مدنظر رکھتے ہوئے پہلی سے پانچویں جماعت تک ناظرہ قرآن مجید بھی شامل کیا گیا ہے۔ کمیٹی ۲۰۲۰ برائے نصاب اسلامیات نے اس کام کو انتہائی محنت و سعی سے سرانجام دیا ہے۔

موجودہ نصاب میں طلبہ کے سیکھنے کے عمل کے امکانات میں اضافہ کرنے کی کوشش کی گئی ہے۔ تاکہ طلبہ اسلامیات کو صرف ایک مضمون کے طور پر نہ پڑھیں بلکہ اس کو اپنی روزمرہ زندگی میں شامل کر سکیں اور ایک باعمل مسلمان بن سکیں۔ اس نصاب میں تدریسی مواد کے اطلاق کو عام فہم اور آسان زبان میں متعارف کروایا گیا ہے۔ نیز مصنفین اور اساتذہ کرام کے لیے باقاعدہ ہدایات دی گئی ہیں جن پر عمل کرنے سے بہترین نتائج کی امید کی جاسکتی ہے۔

فہرست عنوانات

نمبر شمار	عنوانات	صفحہ نمبر
۱	تدریسِ اسلامیات کے مقاصد	۱
۲	اسلامیات کے یکساں قومی نصاب کی ترتیب	۲
۳	ناظرہ قرآن مجید	۷
۴	جزو اول: قرآن مجید و حدیث نبوی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم	۹
۵	جزو دوم: ایمانیات و عبادات	۱۰
۶	جزو سوم: سیرتِ طیبہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم	۱۲
۷	جزو چہارم: اخلاق و آداب	۱۳
۸	جزو پنجم: حسن معاملات و معاشرت	۱۳
۹	جزو ششم: ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام	۱۴
۱۰	جزو ہفتم: اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے	۱۴
۱۱	موضوعات و ذیلی موضوعات، حاصلاتِ تعلیم اور مجوزہ سرگرمیاں برائے جماعت اول	۱۶
۱۲	۱. قرآن مجید اور حدیث نبوی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم	۱۶
۱۳	۲. ایمانیات و عبادات	۱۷
۱۴	۳. سیرتِ طیبہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم	۱۸
۱۵	۴. اخلاق و آداب	۱۸
۱۶	۵. ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام	۱۹
۱۷	موضوعات و ذیلی موضوعات، حاصلاتِ تعلیم اور مجوزہ سرگرمیاں برائے جماعت دوم	۲۰
۱۸	۱. قرآن مجید اور حدیث نبوی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم	۲۰
۱۹	۲. ایمانیات و عبادات	۲۱
۲۰	۳. سیرتِ طیبہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم	۲۲
۲۱	۴. اخلاق و آداب	۲۲
۲۲	۵. ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام	۲۳
۲۳	موضوعات و ذیلی موضوعات، حاصلاتِ تعلیم اور مجوزہ سرگرمیاں برائے جماعت سوم	۲۴
۲۴	۱. قرآن مجید اور حدیث نبوی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم	۲۴
۲۵	۲. ایمانیات و عبادات	۲۵
۲۶	۳. سیرتِ طیبہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم	۲۷
۲۷	۴. اخلاق و آداب	۲۸

نمبر شمار	صفحہ نمبر	
۲۸	۲۹	۵. حسن معاملات و معاشرت
۲۹	۲۹	۶. ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام
۳۰	۳۰	۷. اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے
۳۱	۳۱	موضوعات و ذیلی موضوعات، حاصلاتِ تعلیم اور مجوزہ سرگرمیاں برائے جماعت چہارم
۳۲	۳۱	۱. قرآن مجید اور حدیث نبوی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم
۳۳	۳۲	۲. ایمانیات و عبادات
۳۴	۳۴	۳. سیرت طیبہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم
۳۵	۳۶	۴. اخلاق و آداب
۳۶	۳۷	۵. حسن معاملات و معاشرت
۳۷	۳۸	۶. ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام
۳۸	۳۹	۷. اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے
۳۹	۴۰	موضوعات و ذیلی موضوعات، حاصلاتِ تعلیم اور مجوزہ سرگرمیاں برائے جماعت پنجم
۴۰	۴۰	۱. قرآن مجید اور حدیث نبوی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم
۴۱	۴۱	۲. ایمانیات و عبادات
۴۲	۴۲	۳. سیرت طیبہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم
۴۳	۴۶	۴. اخلاق و آداب
۴۴	۴۷	۵. حسن معاملات و معاشرت
۴۵	۴۸	۶. ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام
۴۶	۴۹	۷. اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے
۴۷	۵۰	ہدایات برائے اساتذہ کرام
۴۸	۵۱	طریقہ تدریس
۴۹	۵۲	اساتذہ کرام کے لیے اہم سوالات
۵۰	۵۲	جائزہ اور امتحانات
۵۱	۵۴	نصابی کتب کے مصنفین کے لیے رہنما اصول
۵۲	۵۸	مشقی سوالات سے متعلقہ ہدایات
۵۳	۵۹	جماعت وار فہرست احادیث
۵۴	۶۰	فہرست ممبران جائزہ کمیٹی نصاب اسلامیات

01

تدریسِ اسلامیات کے مقاصد

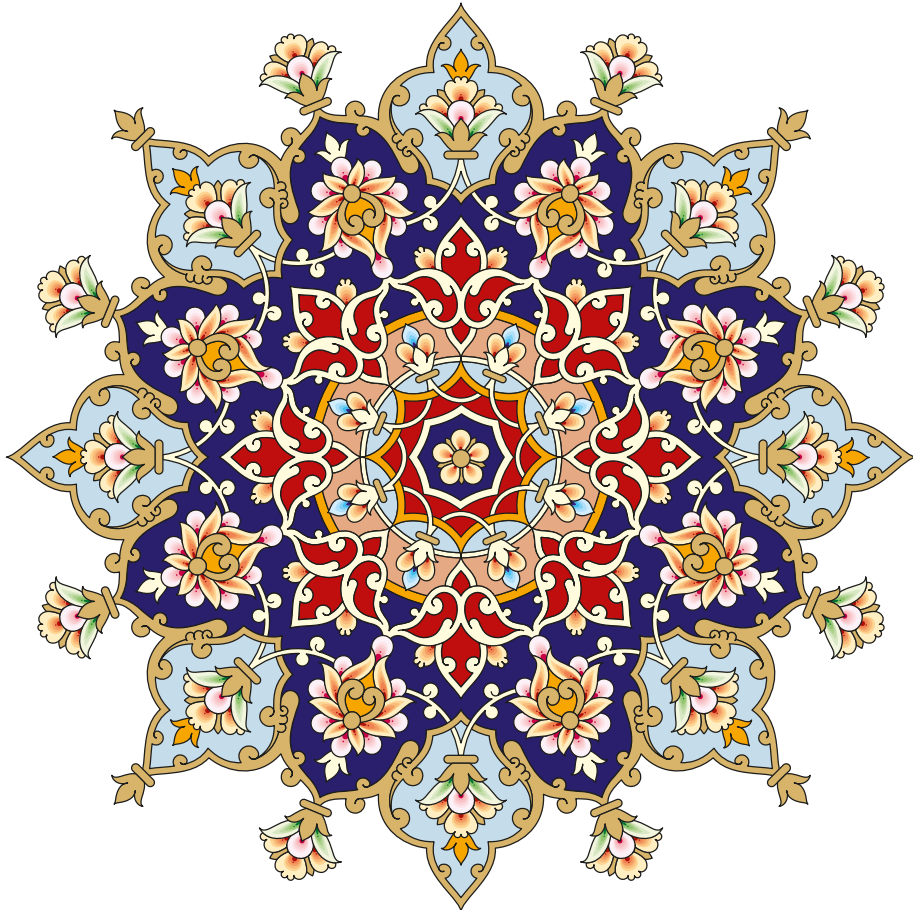
(برائے جماعت اول تا دوازہم)

تدریسِ اسلامیات کے مقاصد (برائے جماعتِ اول تا دوازدہم)

یکساں نصابِ اسلامیات کی تکمیل کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:-

- ۱- اس بات پر پختہ ایمان اور یقین کریں کہ اللہ تعالیٰ ایک ہے۔ صرف وہی خالق، مالک، رازق اور حاکم ہے۔ اس کا کوئی شریک نہیں۔ اور یہ کہ حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم اللہ کے آخری نبی اور رسول ہیں۔
- ۲- تمام نبیوں اور رسولوں پر ایمان لاسکیں اور عقیدہ ختم نبوت پر پختہ یقین رکھیں نیز ان پر نازل کردہ آسمانی کتب پر ایمان لاسکیں اور قرآن مجید کو آخری الہامی کتاب مانیں اور اللہ تعالیٰ کے مقرب فرشتوں پر پورے یقین اور صدقِ دل سے ایمان لاسکیں۔
- ۳- اس بات پر ایمان لاسکیں کہ یہ دنیا فانی ہے، قیامت ضرور آئے گی اس یقین کے ساتھ آخرت کی بہترین تیاری کرسکیں۔
- ۴- رسول کریم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم سے محبت رکھیں اور آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی سیرت اور اسوہ حسنہ سے آگاہ ہوں۔ سچے دل سے سیرت اور اسوہ حسنہ کی اتباع کریں اور معاشرے میں اسلامی اقدار و تعلیمات کے احیاء کا فریضہ سرانجام دیں۔
- ۵- قرآن مجید کی تلاوت کی اہمیت اور اس کے آداب سے واقف ہوں۔ قرآن مجید کی تجوید، رموز اور قاف، درست تلفظ اور روانی کے ساتھ تلاوت کرسکیں اور اس کا مفہوم سمجھیں۔ ذوق و شوق اور خشیت و اخلاص کے ساتھ قرآنی تعلیمات کی پیروی کرسکیں۔
- ۶- عبادات کی اصل روح اور ان کی اہمیت کو سمجھ سکیں اور خشوع و خضوع سے ان کی ادائیگی کرسکیں۔
- ۷- معاشرتی زندگی میں آدابِ معاشرت، حسنِ اخلاق و معاملات اور حقوق و فرائض سے متعلق اسلامی تعلیمات کی اہمیت سے واقف ہوں اور ان کے فوائد و برکات سے آگاہ ہوتے ہوئے اپنی زندگی ان کے مطابق ڈھال سکیں۔
- ۸- اپنے وطن سے محبت، قومی یکجہتی و سلامتی، نظریاتی سرحدوں کی حفاظت اور دفاعِ وطن کے لیے جدوجہد کرسکیں۔
- ۹- روزمرہ زندگی میں اخلاقی حسنہ مثلاً خدمتِ خلق، اخوت و مساوات، تحمل و بردباری، نظم و ضبط، سچائی، حیا، ایفائے عہد، عفو و درگزر کو اپنا سکیں اور اخلاقی رذیلہ مثلاً فضول خرچی، غرور و تکبر، نمود و نمائش اور ریاکاری وغیرہ کی تمام صورتوں سے اجتناب کرسکیں۔
- ۱۰- لسانی، علاقائی، صوبائی، مذہبی، مسلکی، گروہی تعصب اور فرقہ وارانہ سوچ سے بالاتر ہو کر ملی اتحاد قائم کرسکیں۔
- ۱۱- رواداری، برداشت اور صبر و تحمل کے جذبے سے سرشار ہو کر قومی یکجہتی قائم کریں اور دیگر مذاہب کے پیروکاروں کا لحاظ کرسکیں نیز دوسرے مذاہب کے پیروکاروں کے حقوق کا بھی خیال رکھ سکیں۔
- ۱۲- ملکی اور بین الاقوامی ذمہ داریوں سے آگاہ ہو کر ایک ذمہ دار شہری کا کردار ادا سکیں۔
- ۱۳- انبیاء کرام علیہم السلام، اہل بیت اطہار، ازواجِ مطہرات، صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم اجمعین، مشاہیر اسلام اور صوفیائے کرام کی دینی خدمات اور کردار سے آگاہ ہو سکیں اور اپنی زندگی کو ان کے مطابق ڈھال سکیں۔
- ۱۴- مسلمانوں کے تابناک ماضی پر فخر کرسکیں اور عظیم مسلمان شخصیات کو اپنے لیے مشعلِ راہ بناسکیں۔

- ۱۵۔ اس بات پر پختہ یقین کریں کہ اسلام ایک عالمگیر دین ہے اور زندگی کے ہر شعبے کے لیے مکمل ضابطہ حیات ہے۔ یہ قیامت تک تمام بنی نوع انسان کے لیے رہنمائی ہے۔ اس لیے دینی تعلیمات کو سمجھتے ہوئے انھیں عملی طور پر اپنائیں۔
- ۱۶۔ اسلامی تعلیمات کی روشنی میں جدید علوم اور ٹیکنالوجی سے استفادہ کریں۔ جدید آلات اور ذرائع مواصلات کا مثبت اور موزوں استعمال کریں۔
- ۱۷۔ علم کی اہمیت کو سمجھتے ہوئے تحقیق، غور و فکر، تدبر اور پرکھنے کا جذبہ بیدار کریں۔ عہد حاضر کے نئے رجحانات کو اسلامی نقطہ نظر سے سمجھ سکیں اور اپنے مسائل کا حل تلاش کریں۔
- ۱۸۔ نظریہ پاکستان کی حقیقی روح کو قرآن و سنت کی روشنی میں سمجھتے ہوئے مملکت پاکستان کو اسلامی فلاحی ریاست بنانے میں فعال کردار ادا کریں۔
- ۱۹۔ قرآن و سنت کی تعلیمات کی روشنی میں حفظانِ صحت کے اصولوں کو مد نظر رکھتے ہوئے اپنی ذہنی اور جسمانی صحت کا خیال رکھ سکیں۔
- ۲۰۔ قرآن و سنت کی تعلیمات کی روشنی میں قدرتی اور فطری ماحول کے تحفظ اور فوائد کو سمجھتے ہوئے صفائی، شجر کاری اور پانی بچاؤ مہم جیسی سرگرمیوں میں پر جوش حصہ لے سکیں۔
- ۲۱۔ اسلامی اقدار و روایات سے متصادم اور ثقافتی یلغار سے متاثر ہوئے بغیر قرآن و سنت کی تعلیمات کے مطابق انفرادی، خاندانی اور معاشرتی زندگی استوار کریں۔
- ۲۲۔ مسلم شناخت کو اپنے ظاہری اعمال، کردار اور رویوں میں اختیار کریں اور شریعت کے دائرے میں رہتے ہوئے امر بالمعروف و نہی عن المنکر کا فریضہ سرانجام دے سکیں۔



02

اسلامیات کے یکساں
قومی نصاب کی ترتیب

اسلامیات کے یکساں قومی نصاب کی ترتیب

اسلامیات کا یہ نصاب ترتیب کے لحاظ سے پہلی سے بارہویں جماعت تک ہے۔ یہ نصاب طلبہ کی طبعی عمر اور ذہنی سطح سے مطابقت اور علمی، سماجی اور مذہبی ضروریات کو مد نظر رکھتے ہوئے ترتیب دیا گیا ہے۔ اس نصاب میں استعمال ہونے والی چند اصطلاحات کی تفصیل درج ذیل ہے:-

اجزاء (Strands)

یکساں قومی نصاب اسلامیات (پہلی سے بارہویں جماعت تک) سات اجزاء پر مشتمل ہے۔ جن کی تفصیل درج ذیل ہے:-

۱. قرآن مجید و حدیث نبوی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم

۲. ایمانیات و عبادات

۳. سیرت طیبہ

۴. اخلاق و آداب

۵. حسن معاملات و معاشرت

۶. ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام

۷. اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے

معیارات (Standards)

یکساں قومی نصاب اسلامیات (پہلی سے بارہویں جماعت تک) سات اجزاء پر مشتمل ہے۔ ہر جز کے الگ الگ معیار (Standard) مقرر کیے گئے ہیں۔ معیار سے مراد وہ علم، مہارتوں اور رویوں کے بارے میں ہماری توقعات ہیں جو طلبہ اسکول کے بارہ سالوں میں جانیں گے، مہارت حاصل کریں گے اور ان کی مدد سے اپنے رویوں میں مثبت تبدیلی لائیں گے۔

حدودِ تدریج (Benchmarks)

نصاب اسلامیات (پہلی سے بارہویں جماعت تک) کو پانچ حدودِ تدریج میں تقسیم کیا گیا ہے۔ حدودِ تدریج، معیارات کے حصول کے لیے مقرر کیے گئے ہیں جن سے مراد وہ علم، مہارتوں اور رویوں کے بارے میں ہماری توقعات ہیں جو طلبہ مقرر کردہ پانچ حدودِ تدریج میں جانیں گے، مہارت حاصل کریں گے اور وہ ان سے اپنے رویوں میں مثبت تبدیلی لائیں گے۔ جن کی تفصیل درج ذیل ہے:-

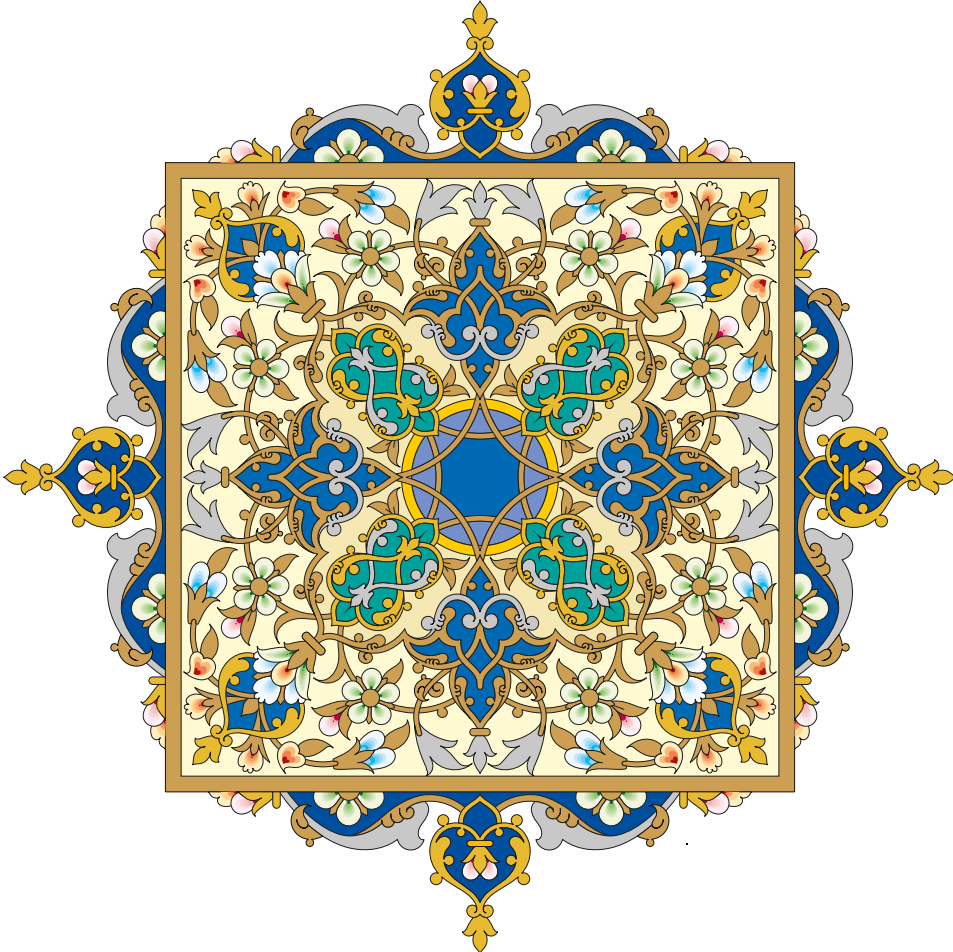
حدِ تدریج	جماعتیں
پہلا	پہلی اور دوسری جماعت
دوسرا	تیسری تا پانچویں جماعت
تیسرا	چھٹی تا آٹھویں جماعت
چوتھا	نویں اور دسویں جماعت
پانچواں	گیارہویں اور بارہویں جماعت

حاصلاتِ تعلّم (Learning Outcomes)

نصابِ اسلامیات کو پانچ حدِ درجہ میں تقسیم کیا گیا ہے۔ ہر حدِ درجہ کے حصول کے لیے ہر جماعت، باب یا عنوان کے لیے حاصلاتِ تعلّم مقرر کیے گئے ہیں جن سے مراد وہ علم، مہارتیں اور رویوں کے بارے میں ہمارے حاصلات کے متوقع نتائج ہیں جو طلبہ کسی خاص جماعت، باب یا عنوان میں جانیں گے، مہارت حاصل کریں گے اور وہ ان سے اپنے رویوں میں مثبت تبدیلی لائیں گے۔

مجوزہ سرگرمیاں (Suggested Activities)

نصابِ اسلامیات کے معیارات، حدِ درجہ اور حاصلاتِ تعلّم کے بہتر حصول کے لیے ہر جماعت، باب یا عنوان کے لیے حاصلاتِ تعلّم مقرر کیے گئے ہیں۔ ان حاصلاتِ تعلّم میں وقوفی (Cognitive)، مہارتی (Psychomotor)، اور رویہ جاتی (Affective) پہلوؤں کے حصول کے لیے مجوزہ سرگرمیاں (Suggested Activities) بھی شامل کی گئی ہیں۔



03

ناظره قرآن مجید

لازمی تدریس قرآن پاک ایکٹ ۲۰۱۷ کے مطابق پہلی جماعت سے پانچویں تک ناظرہ قرآن مجید پڑھانا لازمی ہے۔ چنانچہ پہلی سے پانچویں جماعت تک قرآنی قاعدہ اور تیس پارے شامل کیے گئے ہیں:-

جماعت اول	قرآنی قاعدہ مع آخری چار سورتیں
جماعت دوم	پہلا اور دوسرا پارہ
جماعت سوم	تیسرا تا آٹھواں پارہ
جماعت چہارم	نواں تا اٹھارواں پارہ
جماعت پنجم	انیسواں تا تیسواں پارہ

ناظرہ قرآن مجید باقاعدہ تجوید کے ساتھ پڑھایا جائے۔ ناظرہ اور حفظ والے حصہ کا سال کے دوران امتحان لیا جائے۔ اس حصہ میں حاصل کردہ نمبر فہرست نتیجہ میں الگ سے درج کیے جائیں۔ اسلامیات کے سونمبروں میں سے چالیس نمبر ناظرہ کے لیے مقرر کیے گئے ہیں۔ اسلامیات میں کامیاب ہونے کے لیے اس حصے میں مطلوبہ نمبر حاصل کرنا بھی لازمی ہے۔

جزو اول

قرآن مجید و حدیث نبوی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم

معیار (Standard):

قرآن مجید (تلاوت، حفظ، ترجمہ) اور حدیث نبوی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم اور ان کی تعلیمات کو سمجھ کر اپنی زندگی میں لاگو کرنے کی صلاحیت پیدا کریں۔

حد و تدبیر (Benchmarks) سوم تا پنجم	حد و تدبیر (Benchmarks) اول و دوم
• قرآن مجید کی درست تجوید کے ساتھ (مخارج اور رموز اوقاف کا خیال رکھتے ہوئے) تلاوت کرنے کی اہلیت پیدا کر سکیں۔ • قرآن مجید کے تیسرے پارے سے لے کر تیسویں پارے تک قرآن مجید درست تجوید اور رموز اوقاف کے ساتھ تلاوت کر سکیں۔ • قرآن مجید کی آخری دس سورتیں حفظ کر کے نماز اور نماز کے علاوہ پڑھنے کے عادی بن سکیں۔ • سورہ فاتحہ، آیت الکرسی، کلمات طیبات، ثناء، تشہد، درود شریف، دعائے قنوت، تسبیحات اور مسنون دعائیں مع ترجمہ یاد کر سکیں۔ • کلمات طیبات:	• قرآن مجید کی درست تجوید کے بنیادی اصول (مخارج اور رموز اوقاف کا خیال رکھتے ہوئے) قرآنی قاعدہ کی مدد سے سیکھ سکیں۔ • قرآن مجید کی آخری دس سورتوں کی تلاوت کر سکیں۔ • قرآن مجید کے پہلے دو پارے درست تجوید اور رموز اوقاف کے ساتھ تلاوت کر سکیں۔ • تعوذ، تسمیہ، کلمہ طیبہ اور مختصر درود شریف (صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم) مع مفہوم یاد کر سکیں اور موزوں مواقع پر ان کا استعمال کر سکیں۔ • روزمرہ زندگی میں استعمال ہونے والے کلمات اور ان کا مفہوم یاد اور استعمال کر سکیں۔
سُبْحَانَ اللَّهِ اللَّهُ أَكْبَرُ، يَرْحَمُكَ اللَّهُ اَسْتَغْفِرُ اللَّهَ لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ مع ترجمہ یاد کر سکیں۔	(اِنْ شَاءَ اللَّهُ مَا شَاءَ اللَّهُ الْحَمْدُ لِلَّهِ)
• روزمرہ زندگی سے متعلق پندرہ مختصر اور صحیح احادیث کا مفہوم سمجھ کر ان پر عمل کر سکیں۔	• روزمرہ زندگی سے متعلق تین مختصر صحیح احادیث کا مفہوم سمجھ کر ان پر عمل کر سکیں۔

جز دوم

ایمانیات و عبادات

الف: ایمانیات

معیار (Standard):

عقائد اسلام کی حقیقت بالخصوص عقیدہ توحید و رسالت و ختم نبوت، اور ان کے تقاضوں کو جان کر ان پر ایمان مضبوط کریں اور عملی زندگی میں ان کے تقاضے پورے کریں۔

حد و تدبیر (Benchmarks) سوم تا پنجم	حد و تدبیر (Benchmarks) اول و دوم
• پانچ بنیادی عقائد اسلام کا تعارف حاصل کر سکیں۔ • عقائد اسلام کی ضرورت و اہمیت سمجھ سکیں۔ • عقائد اسلام کے عملی زندگی میں اثرات کے بارے میں اجمالی طور پر جان سکیں۔ • ان عقائد پر پختہ یقین رکھتے ہوئے انہیں اپنی عملی زندگی میں شامل کر سکیں۔ • عقیدہ ختم نبوت پر پختہ ایمان رکھیں اور یہ کہ حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی تعلیمات حتمی اور ہمیشہ کے لیے رہنے والی ہیں اور دنیا و آخرت میں کامیابی کا ذریعہ صرف اسوۂ حسنہ پر عمل کرنے میں ہی ہے۔	• اللہ تعالیٰ کی وحدانیت پر ایمان لاسکیں اور سمجھ سکیں کہ صرف اللہ تعالیٰ ہی تمام مخلوقات کے خالق ہیں۔ • اس بات کو سمجھ کر ایمان لے آئیں کہ تمام انبیائے کرام کو اللہ تعالیٰ نے انسانوں کی رہنمائی کے لیے مبعوث فرمایا۔ • اس بات پر ایمان رکھیں کہ حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم خاتم النبیین یعنی اللہ تعالیٰ کے آخری نبی اور رسول ہیں اور آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے بعد ہمیشہ کے لیے کوئی نبی یا رسول نہیں آئے گا۔ • قرآن و سنت کی روشنی میں اس بات پر ایمان رکھیں کہ اللہ تعالیٰ نے اپنے رسولوں پر الہامی کتب نازل کی ہیں اور ان کتب اور رسل کے نام بتا سکیں۔

جزو دوم

ایمانیات و عبادات

ب: عبادات

معیار (Standard):

ارکانِ اسلام اور دیگر عبادات میں اللہ تعالیٰ کی بندگی اور اطاعتِ رسول صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی اصل روح کو جان کر اپنی زندگی ان کے مطابق گزاریں اور ان کے روحانی و معاشرتی فوائد حاصل کریں۔

حد و تدبیر (Benchmarks) سوم تا پنجم	حد و تدبیر (Benchmarks) اول و دوم
• پانچ ارکانِ اسلام کے بارے میں اجمالی طور پر جان سکیں اور ان کی اہمیت و فضیلت سے آگاہ ہوتے ہوئے اپنی زندگی میں ان کی پابندی کر کے اللہ تعالیٰ کی خوشنودی حاصل کر سکیں۔ • ختم نبوت اور اطاعت و اتباعِ رسول صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی اہمیت و فرضیت جان کر اپنی زندگی میں ان پر عمل پیرا ہو سکیں۔	• یہ سمجھ لیں کہ نماز اسلام کا بنیادی رکن ہے، پنجگانہ نمازوں کے نام جان لیں اور یہ کہ مسجد نماز پڑھنے کی جگہ ہے اور اذان نماز کے لیے پکار کا نام ہے۔ • یہ سمجھ لیں کہ روزہ (صوم) اسلام کا ایک اہم رکن ہے اور رمضان المبارک مسلمانوں کے لیے روزے رکھنے کا مہینہ ہے۔ • عیدین اور دیگر اسلامی تہواروں کے متعلق جان سکیں۔

جزو سوم

سیرت طیبہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم

معیار (Standard):

اپنے دلوں میں خاتم النبیین حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی محبت اور ادب پیدا کرتے ہوئے آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی سیرت طیبہ کے ہر پہلو سے آگاہی حاصل کریں اور یہ جان لیں کہ حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم خاتم النبیین ہیں آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی سیرت پر عمل کرنا ہی دنیا و آخرت کی کامیابی کا ضامن ہے۔

حد و تدبیر (Benchmarks) سوم تا پنجم	حد و تدبیر (Benchmarks) اول و دوم
• خاتم النبیین حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی ولادت مبارکہ سے لے کر غزوات تک سیرت طیبہ کے واقعات سے آگاہی حاصل کر سکیں۔ • ایمان و عقیدت کے ساتھ سنت رسول صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی اتباع کرتے ہوئے روزمرہ زندگی میں رہنمائی حاصل کر سکیں۔	• خاتم النبیین حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی ولادت مبارکہ اور گھرانے کے متعلق جان سکیں۔ • خاتم النبیین حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی سیرت طیبہ کی روشنی میں اخلاقِ حسنہ کے پہلوؤں کے متعلق جان سکیں اور ان پر عمل کر سکیں۔ • یہ سمجھ سکیں کہ خاتم النبیین حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی سیرت طیبہ اور تعلیمات کی پیروی کرنا ہر مسلمان پر فرض ہے۔ • یہ سمجھ سکیں کہ خاتم النبیین حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم سے محبت ایمان کا لازمی جزو ہے۔

جزو چہارم اخلاق و آداب

معیار (Standard):

اسلامی تعلیمات کی روشنی میں اخلاقی حسنہ اور اچھی عادات سے واقفیت حاصل کر کے اپنی عملی زندگی میں ان کا اطلاق کریں۔

حد و تدبیر (Benchmarks) سوم تا پنجم	حد و تدبیر (Benchmarks) اول و دوم
- قرآن و سنت کی روشنی میں اخلاقی حسنہ جیسے دیانت داری، سچائی، ایفائے عہد اور عفو و درگزر وغیرہ کے متعلق جان کر اپنی زندگی میں لاگو کر سکیں۔ - اچھی صفات کو اپنا کر ایک مثالی مسلمان بن کر معاشرے کی خدمت کر سکیں۔	- قرآن و سنت کی روشنی میں اخلاقی حسنہ اور اسلامی آداب زندگی کے متعلق جان سکیں۔ - یہ سمجھ سکیں کہ تمام انسان اور جانور اللہ تعالیٰ کی تخلیق ہیں اور انھیں سب کے ساتھ اچھا برتاؤ کرنا چاہیے۔

جزو پنجم حسن معاملات و معاشرت

معیار (Standard):

باہمی تعلقات اور معاملات میں اسلامی تعلیمات سے آگاہ ہوں اور قومی و بین الاقوامی معاملات میں ان سنہری اصولوں پر عمل کریں۔

حد و تدبیر (Benchmarks) سوم تا پنجم	حد و تدبیر (Benchmarks) اول و دوم
- حقوق و فرائض کے متعلق اسلامی تعلیمات کی اہمیت سے اجمالی طور واقف ہو سکیں۔ - ان پر عمل پیرا ہو کر ایک مثالی مسلمان، محب وطن اور ذمہ دار شہری بن سکیں۔ - روزمرہ زندگی میں اپنے تمام معاملات اسلامی تعلیمات کے مطابق خوش اسلوبی سے سرانجام دینے کی عادت اپنا سکیں۔	نوٹ: یہ جزو (Strand) حسن معاملات و معاشرت اول و دوم میں شامل نہیں ہیں۔

جزو ششم

ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام

معیار (Standard):

انبیاء کرام علیہم السلام، اہل بیت اطہار، ازواج مطہرات، صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم اجمعین، مشاہیر اسلام اور صوفیائے کرام کی پاکیزہ زندگیوں سے آگاہ ہوں اور عملی زندگی میں ان کی پیروی کریں۔

حدود تدریج (Benchmarks) سوم تا پنجم	حدود تدریج (Benchmarks) اول و دوم
- انبیاء کرام علیہم السلام (حضرت آدم علیہ السلام، حضرت نوح علیہ السلام، حضرت ابراہیم علیہ السلام، حضرت موسیٰ علیہ السلام، حضرت داؤد علیہ السلام اور حضرت عیسیٰ علیہ السلام) کی حیات طیبہ اور ان کے اوصاف سے واقف ہو سکیں۔ - خلفائے راشدین رضی اللہ تعالیٰ عنہم کے حالات زندگی، دینی خدمات اور سیرت و کردار کو اجمالی طور پر جان کر انہیں مشعل راہ بنا کر دنیا و آخرت کی کامیابی حاصل کر سکیں۔	- انبیائے کرام علیہم السلام (حضرت آدم علیہ السلام، حضرت نوح علیہ السلام، حضرت ابراہیم علیہ السلام، حضرت موسیٰ علیہ السلام، حضرت داؤد علیہ السلام اور حضرت عیسیٰ علیہ السلام) کا مختصر تعارف جان سکیں۔ - یہ جان لیں کہ حضرت آدم علیہ السلام اللہ کے پہلے نبی ہیں اور حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم اللہ تعالیٰ کے آخری نبی اور رسول ہیں اور آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے بعد کبھی کوئی نبی نہیں آئے گا۔

جزو ہفتم

اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے

معیار (Standard):

اسلامی تہذیب و تمدن کے خدوخال کی پہچان کرتے ہوئے عصر حاضر کے مسائل (قومی اور بین الاقوامی) کے حل میں اپنا کردار ادا کر سکیں اور اس کی روح کو فخر کے ساتھ اپناتے ہوئے عصر حاضر کے مسائل کا حل تلاش کر سکیں اور اسے دنیا و آخرت کی کامیابی کا ذریعہ سمجھیں۔ وطن عزیز پاکستان میں اسلامی، اخلاقی اور روحانی اقدار و روایات کو فروغ دے سکیں نیز یہ کہ غم و خوشی کے موقعوں پر اسلامی و غیر اسلامی تہذیب میں امتیاز کر سکیں۔

حدود تدریج (Benchmarks) سوم تا پنجم	حدود تدریج (Benchmarks) اول و دوم
- قدرت کے خوبصورت مظاہر (پانی اور پودوں) کی اہمیت، استعمال اور حفاظت کے بارے میں اسلامی تعلیمات جان کر ان پر عمل کر سکیں۔ ”صفائی نصف ایمان ہے“ اس حدیث کے پیش نظر اسلامی تہذیب کی خصوصیات اپناتے ہوئے ماحول کو صاف رکھنے میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔	نوٹ: یہ جزو (Strand) اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے اول و دوم میں شامل نہیں ہیں۔

04

موضوعات و ذیلی موضوعات،
حاصلاتِ تعلّم اور مجوزہ سرگرمیاں

موضوعات و ذیلی موضوعات، حاصلاتِ تعلّم اور مجوزہ سرگرمیاں برائے
جماعت اوّل

1۔ قرآن مجید و حدیث نبوی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم

نمبر شمار	موضوعات و ذیلی موضوعات (Themes and Sub Themes)	حاصلاتِ تعلّم (Learning Outcomes)	مجوزہ سرگرمیاں (Suggested Activities)
ا	ناظرہ قرآن مجید	• قرآنی قاعدہ کے ذریعے تجوید کے قواعد جیسے درست مخارج کے ساتھ حروف کی اشکال اور اصوات، زبر، زیر، پیش، جزم، قلقلہ، غنہ، تشدید، مد، کھڑا زبر، کھڑی زیر اور الٹا پیش وغیرہ سمجھ سکیں۔ • قرآن پاک کی آخری چار سورتوں کی تلاوت کر سکیں۔	• طلبہ کی قرأت کی درستی کے لیے کسی معروف قاری کی آواز میں قرأت سنائی جائے۔
ب	حفظ و ترجمہ	• کلمہ طیبہ مع مفہوم یاد کر سکیں۔ • روزمرہ زندگی میں استعمال ہونے والے کلمات اور ان کا مفہوم یاد اور استعمال کر سکیں۔ (ان شاء اللہ، ماشاء اللہ)	• کمرہ جماعت میں کلمہ طیبہ کا چارٹ بنا کر آویزاں کریں۔ • جن مواقع پر ان شاء اللہ، ماشاء اللہ کا استعمال کیا جاتا ہے ان کی نشاندہی کریں۔
ج	حدیث نبوی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم	• ایک مختصر صحیح حدیث (بمطابق ضمیمہ) سمجھ سکیں۔ • اپنی زندگی میں ان احادیث کی تعلیمات پر عمل کر سکیں۔	• حدیث کو سمجھ کر اس پر عمل کو اپنا معمول بنائیں۔
د	دُعائیں (زبانی)	• علم میں اضافے کی دُعا: رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا (اے میرے رب میرے علم میں اضافہ فرما) - اس دُعا کو یاد کر کے اپنی روزمرہ زندگی میں پڑھنے کے عادی ہو سکیں۔ (عربی متن افضل ہے مگر مفہوم بھی یاد کیا جاسکتا ہے۔)	• دُعا کو یاد کر کے روزانہ اسے پڑھنے کا معمول بنائیں۔

2۔ ایمانیات و عبادات

۱۔ ایمانیات

نمبر شمار	موضوعات و ذیلی موضوعات (Themes and Sub Themes)	حاصلاتِ تعلّم (Learning Outcomes)	مجوزہ سرگرمیاں (Suggested Activities)
۱	توحید کا تعارف	- اللہ تعالیٰ کی وحدانیت پر ایمان رکھیں۔ - یہ سمجھ سکیں کہ صرف اللہ تعالیٰ ہی تمام کائنات کے خالق ہیں۔ - یہ بات جان اور سمجھ لیں کہ دنیا کی تمام چیزوں بشمول انسان کے خالق اللہ تعالیٰ ہیں۔ - اللہ تعالیٰ کی مختلف مخلوقات کا نام بتا سکیں مثلاً چاند، ستارے، سورج، درخت، جانور، پرندے وغیرہ۔ - یہ سمجھ لیں کہ ہمیں اللہ تعالیٰ کی تمام نعمتوں کا شکر ادا کرنا چاہیے۔	- طلبہ میں مختلف تصاویر تقسیم کریں اور انھیں دو حصوں میں بانٹنے کو کہیں: ۱۔ وہ چیزیں جو اللہ تعالیٰ کی تخلیق کردہ ہیں۔ ۲۔ وہ چیزیں جنہیں انسان اللہ تعالیٰ کی دی ہوئی طاقت، علم اور عقل سے بناتے ہیں۔
ب	نبوت و رسالت	- اس بات کو سمجھ کر ایمان پہنچنے کریں کہ تمام انبیائے کرام کو اللہ تعالیٰ نے انسانوں کی رہنمائی کے لیے مبعوث فرمایا۔ - اس بات پر ایمان پہنچنے کریں کہ حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم خاتم النبیین یعنی اللہ تعالیٰ کے آخری نبی اور رسول ہیں اور آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے بعد ہمیشہ کے لیے کوئی نبی یا رسول نہیں آئے گا۔	عقیدہ ختم نبوت کے متعلق آیت قرآنی مع ترجمہ کا چارٹ بنوا کر کمرہ جماعت میں آویزاں کیا جائے۔

ب: عبادات

نمبر شمار	موضوعات و ذیلی موضوعات (Themes and Sub Themes)	حاصلاتِ تعلّم (Learning Outcomes)	مجوزہ سرگرمیاں (Suggested Activities)
۱	مسجد و اذان	- یہ جان لیں کہ مسجد نماز پڑھنے کی جگہ ہے۔ - جان لیں کہ اذان نماز کے لیے پکار کا نام ہے۔	طلبہ کو اذان کے وقت مکمل خاموشی اختیار کرنے اور اذان کا جواب دینے کی مشق کرائی جائے۔
ب	نماز	- یہ سمجھ لیں کہ نماز اسلام کا بنیادی رکن ہے۔ - یہ جان لیں کہ نماز ادا کرنے کے لیے پاک صاف ہونا ضروری ہے۔ - پنجگانہ نمازوں کے نام جان سکیں۔	نماز کے ناموں کا چارٹ تیار کر کے کمرہ جماعت میں آویزاں کریں۔

3۔ سیرت طیبہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم

نمبر شمار	موضوعات و ذیلی موضوعات (Themes and Sub Themes)	حاصلاتِ تعلّم (Learning Outcomes)	مجوزہ سرگرمیاں (Suggested Activities)
ا	ہمارے پیارے نبی خاتم النبیین حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم	• خاتم النبیین حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی ولادت مبارکہ کے بارے میں جان سکیں۔ • خاتم النبیین حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے گھرانے کے متعلق جان سکیں۔	• پیارے نبی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے دادا، والد، والدہ، چچا اور رضاعی والدہ کے اسمائے گرامی کا ایک چارٹ تیار کریں۔
ب	خاتم النبیین حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے اخلاقِ حسنہ	• خاتم النبیین حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے صادق اور امین ہونے کو جان سکیں۔ • سیرت طیبہ کی روشنی میں اخلاقِ حسنہ کے پہلوؤں کو اپنا سکیں۔	• نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی صداقت اور امانت کے واقعات اپنے ساتھیوں کو سنائیں۔

4۔ اخلاق و آداب

نمبر شمار	موضوعات و ذیلی موضوعات (Themes and Sub Themes)	حاصلاتِ تعلّم (Learning Outcomes)	مجوزہ سرگرمیاں (Suggested Activities)
ا	اچھے اخلاق	• قرآن و سنت کی روشنی میں اچھے اخلاق کے متعلق جان سکیں۔ • اپنی عملی زندگی میں اچھے اخلاق کی خصوصیات اپنا سکیں۔	• اچھے کاموں کی فہرست چارٹ پر لکھ کر کمرہٴ جماعت میں آویزاں کریں۔ • سکول اور کمرہٴ جماعت میں آتے جاتے سلام کرنے کی عادت پختہ کروائیں۔
ب	سلام کرنا	• یہ جان سکیں کہ ایک دوسرے کو سلام کرنا سنت رسول صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم ہے۔ • سلام کرنے کی اہمیت سے آگاہ ہو سکیں۔ • سلام کرنے کا طریقہ و آداب سیکھ سکیں۔ • روزمرہ زندگی میں سلام کرنے کی عادت کو اپنا سکیں۔	

5- ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام

موضوعات و ذیلی موضوعات (Themes and Sub Themes)	حاصلاتِ تعلّم (Learning Outcomes)	مجوزہ سرگرمیاں (Suggested Activities)	نمبر شمار
انبیاء کرام علیہم السلام کا تعارف	قرآن و سنت کی روشنی میں: - جان سکیں کہ اللہ تعالیٰ نے انبیاء کرام علیہم السلام کو انسانوں کی رہنمائی کے لیے مبعوث فرمایا۔ - انبیاء کرام علیہم السلام کی تعداد کے بارے میں جان سکیں۔ - انبیاء کرام علیہم السلام کی صفات کے بارے میں مختصر طور پر جان سکیں۔ - یہ جان لیں کہ پہلے نبی حضرت آدم علیہ السلام اور آخری نبی اور رسول خاتم النبیین حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم ہیں۔	- طلبہ کو انبیاء کرام بالخصوص نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے معجزات کے بارے میں بتایا جائے۔ - صاحب کتاب انبیاء کرام علیہم السلام کے ناموں کا چارٹ بنوا کر کمرہ جماعت میں آویزاں کریں۔	۱

موضوعات و ذیلی موضوعات، حاصلاتِ تعلّم اور مجوزہ سرگرمیاں برائے
جماعت دوم

1۔ قرآن مجید و حدیث نبوی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم

نمبر شمار	موضوعات و ذیلی موضوعات (Themes and Sub Themes)	حاصلاتِ تعلّم (Learning Outcomes)	مجوزہ سرگرمیاں (Suggested Activities)
ا	ناظرہ قرآن مجید	- قرآن مجید کے پہلے اور دوسرے پارے کی تجوید کے ساتھ تلاوت کر سکیں۔ - دورانِ تلاوت مخارج اور رموزِ اوقاف کا خیال رکھ سکیں۔	طلبہ کی قرأت کی درستی کے لیے کسی معروف قاری کی آواز میں قرأت سنائی جائے۔
ب	حفظ و ترجمہ	- تعوذ، تسمیہ اور مختصر درود شریف (صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم) مع مفہوم یاد کر سکیں اور موزوں مواقع پر ان کا استعمال کر سکیں۔ - یہ جان لیں کہ جب بھی نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کا اسم گرامی سنیں، پڑھیں یا لکھیں تو درود شریف کا اہتمام کرنا چاہیے۔ - روزمرہ زندگی میں استعمال ہونے والے کلمات اور ان کا مفہوم یاد اور استعمال کر سکیں۔ (الحمد للہ، یرحمک اللہ)۔	- جماعت میں کلمات طیبات کا چارٹ بنا کر آویزاں کریں۔ - طلبہ کو بتایا جائے کہ جب بھی نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کا اسم گرامی سنیں، پڑھیں یا لکھیں تو درود شریف ضرور پڑھیں اور لکھیں۔ - جن مواقع پر الحمد للہ، اور یرحمک اللہ کا استعمال کیا جاتا ہے ان کی نشاندہی کریں۔
ج	حدیث نبوی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم	- دو مختصر صحیح احادیث (بمطابق ضمیمہ) سمجھ سکیں۔ - اپنی زندگی میں ان احادیث کی تعلیمات پر عمل کر سکیں۔	حدیث کو سمجھ کر اس پر عمل کو اپنا معمول بنائیں۔
د	دعائیں (زبانی)	- والدین کے لیے دُعا: رَبِّ اَرْحَمْهُمَا کَمَا رَبَّیْنِی صَغِيرًا (اے میرے رب میرے والدین پر رحم فرما جیسے انہوں نے میری پرورش کی جب میں چھوٹا تھا)۔ - اس دُعا کو یاد کر کے اپنی روزمرہ زندگی میں پڑھنے کے عادی ہو سکیں۔ (عربی متن افضل ہے مگر مفہوم بھی یاد کیا جاسکتا ہے)۔	دُعا کو یاد کر کے روزانہ اسے پڑھنے کا معمول بنائیں۔

2۔ ایمانیات و عبادات

۱۔ ایمانیات

نمبر شمار	موضوعات و ذیلی موضوعات (Themes and Sub Themes)	حاصلاتِ تعلّم (Learning Outcomes)	مجوزہ سرگرمیاں (Suggested Activities)
۱	آسمانی کتب اور فرشتے	- اس بات کو سمجھ کر ایمان پختہ کریں کہ اللہ تعالیٰ نے انسانوں کی رہنمائی کے لیے اپنے رسولوں پر الہامی کتب نازل کی ہیں۔ - الہامی کتب اور جن انبیاء کرام پر یہ کتب نازل ہوئیں، ان کے نام جان سکیں۔ - یہ جان لیں کہ قرآن مجید اللہ تعالیٰ کی آخری کتاب ہے۔ - اللہ تعالیٰ کی نوری مخلوق فرشتوں کے بارے میں جان کر ایمان پختہ کر سکیں۔ - چار بڑے فرشتوں کے نام جان سکیں۔	ترتیب زمانی کے لحاظ سے الہامی کتب اور جن انبیاء کرام پر یہ کتب نازل ہوئیں، ان کا چارٹ بنا کر آویزاں کریں۔
ب	آخرت	- آخرت کے بارے میں اجمالی طور پر جان سکیں۔ - آخرت اور جزا سزا پر ایمان پختہ کر سکیں۔	

ب: عبادات

نمبر شمار	موضوعات و ذیلی موضوعات (Themes and Sub Themes)	حاصلاتِ تعلّم (Learning Outcomes)	مجوزہ سرگرمیاں (Suggested Activities)
۱	روزہ	- یہ سمجھ لیں کہ روزہ (صوم) اسلام کا ایک اہم رکن ہے۔ - یہ جان سکیں کہ رمضان المبارک مسلمانوں کے لیے روزے رکھنے کا مہینہ ہے۔ - سحری اور افطاری کے بارے میں جان سکیں۔	روزہ رکھنے کی نیت اور روزہ افطار کرنے کی دعا کا چارٹ بنوا کر کمرہ جماعت میں آویزاں کریں۔
ب	عیدین و اسلامی تہوار	- عیدین کا تعارف حاصل کر سکیں۔ - یہ جان سکیں کہ رمضان المبارک کے بعد عید الفطر آتی ہے۔ - یہ جان سکیں کہ عید الاضحیٰ ذی الحج کے مہینے میں آتی ہے۔ - عیدین کے موقع پر کیے جانے والے کاموں کے بارے میں جان سکیں۔ - پاکستان میں منائے جانے والے دیگر اسلامی تہواروں کے متعلق جان سکیں۔	- عید کے دن کی اپنی مصروفیات دوستوں کو سنائیں۔ - جشن میلاد النبی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے جلوس کا آنکھوں دیکھا حال بیان کریں۔

3۔ سیرتِ طیبہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم

نمبر شمار	موضوعات و ذیلی موضوعات (Themes and Sub Themes)	حاصلاتِ تعلّم (Learning Outcomes)	مجوزہ سرگرمیاں (Suggested Activities)
ا	نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی محبت اور اطاعت	- یہ سمجھ سکیں کہ خاتم النبیین حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم سے محبت رکھنا ایمان کا لازمی جزو ہے۔ - یہ جان سکیں کہ خاتم النبیین حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی اطاعت ہر مسلمان پر فرض ہے۔	نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی محبت کو اجاگر کرنے کے لیے نعت خوانی کا مقابلہ منعقد کیا جائے۔
ب	خاتم النبیین حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے اخلاقِ حسنہ	- خاتم النبیین حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی رحمدلی، ایفائے عہد اور عفو درگزر کے بارے میں جان سکیں۔ - نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے اخلاقِ حسنہ کو اپنائیں۔	سبق میں موجود واقعات کے علاوہ کی اخلاقِ نبوی صلی اللہ علیہ وسلم کے دیگر واقعات طلبہ کو سنائیں۔

4۔ اخلاق و آداب

نمبر شمار	موضوعات و ذیلی موضوعات (Themes and Sub Themes)	حاصلاتِ تعلّم (Learning Outcomes)	مجوزہ سرگرمیاں (Suggested Activities)
ا	اسلامی آدابِ زندگی	- قرآن و سنت کی روشنی میں روزمرہ زندگی کے آداب جان سکیں۔ - کھانے پینے کے آداب جان سکیں۔ - گفتگو کے آداب سے آگاہ ہو سکیں۔ - اپنی عملی زندگی میں ان آداب پر عمل کر سکیں۔	کھانا کھانے سے پہلے اور بعد کی دعایاد کریں اور چارٹ بنا کر کمرہٴ جماعت میں آویزاں کریں۔
ب	بڑوں کا ادب	- قرآن و سنت کی روشنی میں بڑوں کے ادب و احترام کے بارے میں جان سکیں۔ - بڑوں کے ادب و احترام کی اہمیت سے آگاہ ہو سکیں۔ - بڑوں کے احترام کی عادت اپنائیں۔	روزمرہ زندگی میں آپ اپنے بڑوں کا ادب کیسے کرتے ہیں، استاد کو بتائیں۔
ج	جانوروں سے اچھا سلوک	- قرآن و سنت کی روشنی میں یہ جان سکیں کہ تمام انسان اور جانور اللہ تعالیٰ کی تخلیق ہیں اور انھیں سب کے ساتھ اچھا برتاؤ کرنا چاہیے۔ - جانوروں کے حقوق سے آگاہ ہو سکیں۔ - جانوروں کے ساتھ اچھے سلوک اور ہمدردی کا مظاہرہ کر سکیں۔	آپ اپنے پالتو جانوروں کے ساتھ کیسا سلوک کرتے ہیں، ہم جماعت ساتھیوں کو بتائیں۔

5۔ ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام

موضوعات و ذیلی موضوعات (Themes and Sub Themes)	حاصلاتِ تعلّم (Learning Outcomes)	مجوزہ سرگرمیاں (Suggested Activities)	نمبر شمار
انبیائے کرام علیہم السلام	- سابقہ انبیائے کرام علیہم السلام میں سے حضرت آدم علیہ السلام، حضرت نوح علیہ السلام، حضرت ابراہیم علیہ السلام، حضرت موسیٰ علیہ السلام، حضرت داؤد علیہ السلام اور حضرت عیسیٰ علیہ السلام کا مختصر تعارف حاصل کر سکیں۔ - انبیائے کرام پر نازل ہونے والی کتب اور صحائف کے بارے میں جان سکیں۔	جن انبیائے کرام علیہم السلام کے اسمائے گرامی قرآن مجید میں بیان ہوئے ہیں، ان کی فہرست بنائیں۔	۱

موضوعات و ذیلی موضوعات، حاصلاتِ تعلّم اور مجوزہ سرگرمیاں برائے
جماعت سوم

1۔ قرآن مجید و حدیث نبوی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم

نمبر شمار	موضوعات و ذیلی موضوعات (Themes and Sub Themes)	حاصلاتِ تعلّم (Learning Outcomes)	مجوزہ سرگرمیاں (Suggested Activities)
ا	ناظرہ قرآن مجید	- قرآن مجید کے پارہ ۸ تا ۳ کی تجوید کے ساتھ تلاوت کر سکیں۔ - دورانِ تلاوت مخارج اور رموزِ اوقاف کا خیال رکھ سکیں۔	- طلبہ کی قرأت کی درستی کے لیے کسی معروف قاری کی آواز میں قرأت سنائی جائے۔ - مقابلہ حسن قرأت کروایا جائے اور بہترین قرأت کرنے والے کی حوصلہ افزائی کی جائے۔
ب	حفظ قرآن مجید	- سورۃ الفاتحہ، سورۃ الکوثر، سورۃ النصر، سورۃ الاخلاص درست تلفظ کے ساتھ حفظ کر سکیں۔ - سورتوں کو حفظ کر کے تجوید کے ساتھ نماز اور نماز کے علاوہ زبانی تلاوت کر سکیں۔	
ج	حفظ و ترجمہ	- کلمات طیبات: - اللّٰهُ اَكْبَرُ ، اَسْتَغْفِرُ اللّٰهَ ، جَزَاكَ اللّٰهُ خَيْرًا یاد کر سکیں۔ - ان کلمات کے معانی و مفاہیم جان سکیں اور ان کلمات کو موقع کی مناسبت سے اپنی روزمرہ زندگی میں پڑھ سکیں۔ - مکمل نماز درست تلفظ اور روانی کے ساتھ یاد کر کے ادا کرنے کے عادی بن سکیں۔ - دروود ابراہیمی کو درست تلفظ اور روانی کے ساتھ یاد کر کے کثرت سے درود پڑھنے کے عادی بن سکیں۔ - ہر دعا کے اول و آخر درود شریف پڑھنے کے عادی بن سکیں۔	- تمام کلمات کے چارٹ تیار کروا کر کمرہ جماعت میں لگائیں۔ - ان کلمات کے پڑھنے کی عملی مشق کروائی جائے۔ - دروود ابراہیمی کی آڈیو سنیں اور طلبہ درود پاک کو پڑھنے اور یاد کرنے کی مشق کریں۔ - کلمات نماز کا چارٹ بنوا کر کمرہ جماعت میں آویزاں کیا جائے۔

نمبر شمار	موضوعات و ذیلی موضوعات (Themes and Sub Themes)	حاصلاتِ تعلّم (Learning Outcomes)	مجوزہ سرگرمیاں (Suggested Activities)
د	حدیث نبوی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم	- چار مختصر صحیح احادیث (بمطابق ضمیمہ) سمجھ سکیں۔ - اپنی زندگی میں ان احادیث کی تعلیمات پر عمل کر سکیں۔	حدیث کو سمجھ کر اس پر عمل کو اپنا معمول بنائیں۔
ہ	دُعائیں (زبانی)	- کھانے سے پہلے کی دعا: بِسْمِ اللّٰهِ وَعَلَى بَرَکَةِ اللّٰهِ (اللہ کے نام کے ساتھ اور اللہ کی برکت پر) - کھانے کے بعد کی دعا: الْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِي أَطْعَمَنَا وَسَقَانَا وَجَعَلَنَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ (تمام تعریفیں اللہ کیلئے ہیں جس نے ہمیں کھلایا اور ہمیں پلایا اور ہمیں مسلمان بنایا) - ان دُعاؤں کو یاد کر کے اپنی روزمرہ زندگی میں پڑھنے کے عادی ہو سکیں۔ (عربی متن افضل ہے مگر مفہوم بھی یاد کیا جاسکتا ہے۔)	- دُعاؤں کو یاد کریں اور روزانہ ان کو پڑھنے کا معمول بنائیں۔ - تمام دُعاؤں کا چارٹ بنا کر کمرۂ جماعت میں آویزاں کریں۔

2۔ ایمانیات و عبادات

۱۔ ایمانیات

نمبر شمار	موضوعات و ذیلی موضوعات (Themes and Sub Themes)	حاصلاتِ تعلّم (Learning Outcomes)	مجوزہ سرگرمیاں (Suggested Activities)
۱	توحید کا تعارف	- اسلامی تعلیمات کی روشنی میں عقیدے کا مفہوم جان سکیں۔ - توحید کا معنی و مفہوم جان سکیں۔ - اللہ تعالیٰ کی ذات و صفات کا وحدہ لا شریک کے طور پر ادراک کر سکیں۔ - کلمہ طیبہ اور سورۃ الاخلاص کا ترجمہ اور ان میں موجود تعلیمات جان سکیں۔ - اللہ تعالیٰ کی عظمت و کبریائی جان کر اس کی نعمتوں کا شکر ادا کر سکیں۔ - عملی زندگی میں توحید کے تقاضے سمجھ سکیں۔	- کمرۂ جماعت میں اللہ تعالیٰ کی عظمت و کبریائی کا تذکرہ کرتے ہوئے اللہ تعالیٰ کی صفات کی فہرست بنوائی جائے۔ - کلمہ طیبہ اور سورۃ الاخلاص کے چارٹ تیار کرائے جائیں۔ - اسمائے حسنیٰ کی آڈیو سنائی جائے۔ - بچوں کو سیر پر لے جایا جائے اور مظاہر قدرت کے ذریعے سے اللہ تعالیٰ کی وحدانیت کو سمجھایا جائے۔

نمبر شار	موضوعات و ذیلی موضوعات (Themes and Sub Themes)	حاصلاتِ تعلّم (Learning Outcomes)	مجوزہ سرگرمیاں (Suggested Activities)
ب	نبوت و رسالت	• نبوت اور رسالت کا معنی اور مفہوم سمجھ سکیں۔ • نبوت اور رسالت کی ضرورت و اہمیت کو جان سکیں۔ • انبیاء کرام علیہم السلام کی صفات سے واقف ہو کر عملی زندگی میں انہیں اپنائیں۔ • رسول اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کو نبی آخر الزماں جان کر عقیدہ ختم نبوت کو مضبوط کر سکیں۔ • اپنی زندگی کو پیارے نبی خاتم النبیین حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی سیرت و سنت کے مطابق ڈھال سکیں۔	• عقیدہ ختم نبوت کے متعلق آیت قرآنی مع ترجمہ کا چارٹ بنا کر کمرہ جماعت میں آویزاں کیا جائے۔ • صفات رسول اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کا چارٹ بنا کر کمرہ جماعت میں آویزاں کیا جائے۔

ب: عبادات

نمبر شار	موضوعات و ذیلی موضوعات (Themes and Sub Themes)	حاصلاتِ تعلّم (Learning Outcomes)	مجوزہ سرگرمیاں (Suggested Activities)
ا	کلمہ شہادت	• ارکان اسلام کا اجمالی تعارف جان سکیں۔ • کلمہ شہادت مع ترجمہ یاد کر سکیں۔ • کلمہ شہادت کا مفہوم اور اس کی اہمیت سے اجمالی طور پر آگاہ ہو سکیں۔	• ارکان اسلام کا چارٹ بنا کر کمرہ جماعت میں آویزاں کریں
ب	اذان	• یہ جان سکیں کہ اذان اسلامی شعائر میں سے ہے۔ • اذان کی فضیلت و آداب سے واقف ہو سکیں۔	• طلبہ کو اذان کے وقت مکمل خاموشی اختیار کرنے اور اذان کا جواب دینے کی مشق کرائی جائے۔
ج	وضو	• یہ جان سکیں کہ وضو نماز کے لیے ضروری ہے۔ • وضو کی فضیلت و آداب سے واقف ہو سکیں۔	• طلبہ وضو اور نماز کا عملی طریقہ اپنے والدین سے سیکھ کر اس پر عمل کریں۔ (گھر کے لئے سرگرمی)
د	نماز	• نماز کی اہمیت، فضیلت اور آداب جان سکیں۔ • نمازوں کی تعداد، رکعات اور ناموں سے واقف ہو سکیں اور اہتمام کر سکیں۔	• نماز کے ناموں اور ان کے اوقات کا چارٹ تیار کر کے کمرہ جماعت میں آویزاں کریں۔
ہ	قبلہ و مسجد	• قبلہ کا تعارف (مع قبلہ اول) اور اس کی اہمیت جان سکیں۔ • قبلہ کے ادب و احترام کو اپنی زندگیوں میں شامل کر سکیں۔ • مسجد کا تعارف اور اہمیت جان سکیں۔ • مسجد کے ادب و احترام کو اپنی عملی زندگی میں شامل کر سکیں۔	• طلبہ کو خانہ کعبہ کے تعارف اور اس کی تعمیر کی کوئی ویڈیو دکھائی جائے۔ • عالم اسلام کی چند تاریخی مساجد کی تصاویر کا البم تیار کریں۔

3- سیرتِ طیبہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم

نمبر شمار	موضوعات و ذیلی موضوعات (Themes and Sub Themes)	حاصلاتِ تعلّم (Learning Outcomes)	مجوزہ سرگرمیاں (Suggested Activities)
ا	خاتم النبیین حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی حیاتِ طیبہ (قبل از بعثت)	- نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے خاندان اور آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی ولادت باسعادت، بوقت ولادت معجزات اور پرورش کے بارے میں جان سکیں۔ - آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے بچپن کے چیدہ چیدہ واقعات کے متعلق آگاہی حاصل کر سکیں۔ - حضرت ابوطالب کی آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم سے محبت اور کفالت کے بارے میں جان سکیں۔ - آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے سفرِ شام کے دوران پیش آنے والے واقعات کو جان سکیں۔ - حلف الفضول جیسے اہم تاریخی واقعہ اور اس کی اہم شقوں سے واقف ہو سکیں۔ - پیارے نبی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی مکہ مکرمہ میں ابتدائی زندگی کے واقعات، حضرت خدیجہ الکبریٰ رضی اللہ عنہا سے نکاح، حجر اسود کی تنصیب وغیرہ سے آگاہ ہو سکیں۔	- پیارے نبی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے دادا، والد، والدہ، چچا اور رضاعی والدہ کے اسمائے گرامی کا ایک چارٹ تیار کریں۔ - سیرت النبی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی زمانی ترتیب سے واقعات کی فہرست بنائیں۔ - سیرت النبی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے موضوع پر ذہنی آزمائش اور تقریری مقابلہ کروایا جائے۔
ب	خاتم النبیین حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی صداقت و امانت اور حسنِ معاملات	- صداقت، امانت اور حسنِ معاملات کے معنی و مفہوم جان سکیں۔ - رسول کریم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی صداقت، امانت اور حسنِ معاملات کے بارے میں جان سکیں۔ - خاتم النبیین حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے حسنِ اخلاق کو جان کر اس پر عمل پیرا ہو سکیں۔ - پیارے نبی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی صداقت و امانت کے اثرات جان سکیں۔ - نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی سیرت پر عمل کر کے خود بھی سچے اور سچ کا ساتھ دینے والے بن سکیں۔ - آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی سیرت و کردار کی پیروی روزمرہ زندگی میں کر سکیں اور دنیا و آخرت میں کامیاب ہو سکیں۔	- طلبہ سے ان کی ذاتی زندگی کے سچ بولنے کے واقعات سنے جائیں۔ - خاتم النبیین حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی صداقت و امانت کے بارے میں جماعت میں مذاکرہ کیا جائے۔ - خاتم النبیین حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے حسنِ معاملات کے بارے میں جماعت میں ذہنی آزمائش کا مقابلہ کروایا جائے۔

نمبر شمار	موضوعات و ذیلی موضوعات (Themes and Sub Themes)	حاصلاتِ تعلّم (Learning Outcomes)	مجوزہ سرگرمیاں (Suggested Activities)
ج	نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی رواداری اور صبر و تحمل	• رواداری کا معنی و مفہوم جان سکیں۔ • رواداری کے حوالے سے نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی تعلیمات جان لیں۔ • رواداری جیسی عظیم قدر کو اپنی زندگی میں شامل کر سکیں۔ • صبر و تحمل کا معنی و مفہوم جان سکیں اور اس حوالے سے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے اسوۂ حسنہ کو جان سکیں۔ • پیارے نبی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی سیرت کے مطابق اپنی زندگی میں رواداری اور صبر و تحمل سے کام لیں۔	• رواداری کے بارے میں آپس میں گفتگو کریں اور حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی رواداری کے سلسلے میں چند واقعات ذہن نشین کریں۔ • جماعت میں باہمی بات چیت کروائی جائے کہ موجودہ دور میں کیسے رواداری اور صبر و تحمل کا مظاہرہ کیا جاسکتا ہے۔

4۔ اخلاق و آداب

نمبر شمار	موضوعات و ذیلی موضوعات (Themes and Sub Themes)	حاصلاتِ تعلّم (Learning Outcomes)	مجوزہ سرگرمیاں (Suggested Activities)
ا	سچ کی اہمیت	• قرآن و سنت کی روشنی میں: • سچ کے بارے میں قرآن و سنت کی تعلیمات جان سکیں۔ • سچائی کی اہمیت جان سکیں اور سچ کے فوائد اور جھوٹ کے نقصانات جان سکیں۔ • اپنے ہر معاملے میں جھوٹ سے اجتناب اور سچائی کو اپنا کر عملی نمونہ پیش کر سکیں۔	• سچ کے فوائد پر طلبہ آپس میں گفتگو کریں۔ • اپنے روزمرہ کے معمولات میں سچ بولنے سے حاصل ہونے والے فوائد اور جھوٹ کے نقصانات اپنے ساتھیوں کو بتائیں۔
ب	گفتگو کے آداب	• قرآن و سنت کی روشنی میں: • خوش کلامی کی اہمیت سمجھ لیں۔ • نرم کلامی سے حاصل ہونے والے فوائد سے آگاہ ہو سکیں۔ • گفتگو کے آداب کو روزمرہ زندگی میں اپنا سکیں۔ • غیبت، چغل خوری اور برے القاب والفاظ (کالم گلوچ وغیرہ) سے اجتناب کرتے ہوئے اچھے القاب اور لب و لہجہ کی اہمیت سمجھتے ہوئے گفتگو کر سکیں۔	• طلبہ گفتگو کے آداب پر چارٹ تیار کریں۔ • اپنی گفتگو کا مشاہدہ کریں اور اس میں خیال رکھے جانے والے آداب کی فہرست بنائیں۔ • پاکیزہ آداب گفتگو کو مد نظر رکھتے ہوئے مکالمہ/خاکہ کا اہتمام کیا جائے۔

5۔ حسن معاملات و معاشرت

نمبر شمار	موضوعات و ذیلی موضوعات (Themes and Sub Themes)	حاصلاتِ تعلّم (Learning Outcomes)	مجوزہ سرگرمیاں (Suggested Activities)
۱	باہمی تعلقات	قرآن و سنت کی روشنی میں: - حقوق العباد کا مفہوم اور اہمیت سمجھ سکیں۔ - والدین اور اساتذہ کرام کے ساتھ حسن سلوک سے آگاہ ہو سکیں۔ - بہن بھائیوں سے تعلقات اور حسن سلوک کے متعلق سے آگاہ ہو سکیں۔ - رشتہ داروں سے حسن سلوک سے روشناس ہو سکیں۔ - آپس میں ایک دوسرے کے ساتھ گھر، سفر، سکول اور محلے میں اچھے تعلقات رکھ سکیں۔ - پڑوسیوں اور ساتھیوں کے ساتھ اچھے تعلقات قائم کر سکیں۔ - خواتین کے احترام کو سمجھ کر اس پر عمل کر سکیں۔	- آپس میں حسن معاملات سے متعلقہ امور کی فہرست بنوائی جائے۔ - حدیث نبوی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم تھا دوا تحابوا (آپس میں تحفہ دیا کرو اس سے محبت بڑھے گی) کے مطابق ایک دوسرے کو تحائف دینے کی ترغیب کی سرگرمی کا اہتمام کیا جائے۔ - باہمی تعلقات خراب کرنے والے امور کی مثبت انداز میں نشان دہی کروائیں۔

6۔ ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام

نمبر شمار	موضوعات و ذیلی موضوعات (Themes and Sub Themes)	حاصلاتِ تعلّم (Learning Outcomes)	مجوزہ سرگرمیاں (Suggested Activities)
۱	حضرت آدم علیہ السلام	قرآن و سنت کی روشنی میں: - جان سکیں کہ حضرت آدم علیہ السلام سب سے پہلے انسان اور نبی ہیں اور انسانوں کا سلسلہ ان سے چلا۔ - حضرت آدم علیہ السلام کی تخلیق، حالاتِ زندگی اور دعا کے بارے میں جان سکیں۔ - حضرت آدم علیہ السلام کی زندگی سے رہنمائی حاصل کر سکیں۔	- حضرت آدم علیہ السلام کے حالات زندگی کے اہم واقعات پر بات چیت کروائی جائے۔ - حضرت آدم علیہ السلام کی دعا کے پس منظر پر روشنی ڈالی جائے۔
ب	حضرت نوح علیہ السلام	قرآن و سنت کی روشنی میں: - حضرت نوح علیہ السلام کے حالاتِ زندگی بالخصوص کشتی والے واقعے سے آگاہ ہو سکیں۔ - حضرت نوح علیہ السلام کی زندگی کے اہم واقعات سے رہنمائی حاصل کر سکیں۔	حضرت نوح علیہ السلام کے حالات زندگی کے اہم واقعات پر بات چیت کروائی جائے۔

نمبر شمار	موضوعات و ذیلی موضوعات (Themes and Sub Themes)	حاصلاتِ تعلّم (Learning Outcomes)	مجوزہ سرگرمیاں (Suggested Activities)
ج	خلیفہ اول حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ	- حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے خاندان اور حالاتِ زندگی کے بارے میں اجمالی طور پر جان سکیں۔ - آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے قبولِ اسلام اور صدیقِ کالقہ حاصل ہونے کے بارے میں آگاہ ہو سکیں۔ - حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی سیرت و کردار سے واقفیت حاصل کر سکیں۔ - حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی دینِ اسلام کے لیے خدمات سے رہنمائی حاصل کر سکیں۔	حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی شان اور خدمات کے بارے میں طلبہ کے درمیان ذہنی آزمائش کا مقابلہ کرایا جائے۔

7۔ اسلامی تعلیمات اور عصرِ حاضر کے تقاضے

نمبر شمار	موضوعات و ذیلی موضوعات (Themes and Sub Themes)	حاصلاتِ تعلّم (Learning Outcomes)	مجوزہ سرگرمیاں (Suggested Activities)
ا	صحت و تندرستی	قرآن و سنت کی روشنی میں: - حفظانِ صحت کی اہمیت اور اصولوں کو جان سکیں۔ - ذاتی صفائی کا اہتمام کر سکیں۔ - حفظانِ صحت کے اصولوں پر عمل کر کے بیماریوں سے بچ سکیں اور تندرست رہ سکیں۔	- طلبہ کو حفظانِ صحت کے اصولوں پر مبنی کوئی دستاویزی فلم دکھائیں تاکہ وہ جان سکیں کہ اپنی صحت کا خیال کیسے رکھ سکتے ہیں۔ - مختلف جماعتوں کے درمیان مقابلہ صفائی منعقد کیا جائے۔

موضوعات و ذیلی موضوعات، حاصلاتِ تعلّم اور مجوزہ سرگرمیاں برائے
جماعت چہارم

1۔ قرآن مجید و حدیث نبوی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم

نمبر شار	موضوعات و ذیلی موضوعات (Themes and Sub Themes)	حاصلاتِ تعلّم (Learning Outcomes)	مجوزہ سرگرمیاں (Suggested Activities)
ا	ناظرہ قرآن	- قرآن مجید کے پارہ ۸۳۹ کی تجوید کے ساتھ تلاوت سکیں۔ - دورانِ تلاوت مخارج اور رموزِ اوقاف کا خیال رکھ سکیں۔	
ب	حفظ قرآن	- سورۃ الفیل، سورۃ الماعون، سورۃ الکافرون اور سورۃ اللہ کو حفظ کر سکیں۔ - قرآن مجید کی سورتوں کو درست تلفظ اور روانی کے ساتھ زبانی یاد کر سکیں اور انھیں نماز میں اور نماز کے علاوہ زبانی پڑھ سکیں۔	- طلبہ کی قرأت کی درستی کے لیے کسی معروف قاری کی آواز میں قرأت سنائی جائے۔ - مقابلہ حسن قرأت کرایا جائے اور بہترین قرأت کرنے والے کی حوصلہ افزائی کی جائے۔
ج	حفظ و ترجمہ	- سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ - سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ - وَبِنَا لَكَ الْحَمْدُ - سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى - ان کلمات کو یاد کر سکیں اور ان کے معنی و مفہوم کو جان کر انھیں اپنی نمازوں میں پڑھ سکیں۔ - سورۃ الکوثر کا ترجمہ یاد کر سکیں۔	نماز میں پڑھے جانے والے تمام عربی کلمات کا چارٹ کمرۂ جماعت میں آویزاں کریں۔
د	حدیث نبوی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم	- پانچ مختصر صحیح احادیث (بمطابق ضمیمہ) سمجھ سکیں۔ - اپنی زندگی میں ان احادیث کی تعلیمات پر عمل کر سکیں۔	حدیث کو سمجھ کر اس پر عمل کو اپنا معمول بنائیں۔
ہ	دعائیں (زبانی)	- بیت الخلا میں داخل ہونے کی دعا اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْخُبْثِ وَالْخَبَائِثِ (اے اللہ بے شک میں تجھ سے پناہ مانگتا ہوں شریر جنوں اور جینیوں سے) - بیت الخلا سے باہر نکلنے کی دعا عَفْرَانِكَ (اے اللہ میں تجھ سے مغفرت طلب کرتا ہوں)	دعاؤں کو یاد کریں اور روزانہ ان کو پڑھنے کا معمول بنائیں۔

نمبر شمار	موضوعات و ذیلی موضوعات (Themes and Sub Themes)	حاصلات تعلّم (Learning Outcomes)	مجوزہ سرگرمیاں (Suggested Activities)
		• سونے کی دعا: اللّٰهُمَّ بِاسْمِكَ أُمُوتُ وَأُحْيِي (اے اللہ تیرے نام کے ساتھ میں مرتا ہوں اور جیتا ہوں) • جاگنے کی دعا: الْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِي أَحْيَانَا بَعْدَ مَا أَمَاتَنَا وَإِلَيْهِ النُّشُورُ (تمام تعریفیں اللہ کے لئے ہیں جس نے ہمیں موت دینے کے بعد زندگی بخشی اور اسی کی طرف لوٹ کر جانا ہے) • مسجد میں داخل ہونے کی دعا: اللّٰهُمَّ افْتَحْ لِيْ أَبْوَابَ رَحْمَتِكَ (اے اللہ میرے لئے اپنی رحمت کے دروازے کھول دے) • مسجد سے باہر نکلنے کی دعا: اللّٰهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ مِنْ فَضْلِكَ (اے اللہ میں تجھ سے تیرے فضل کا سوال کرتا ہوں) ان دعاؤں کو زبانی یاد کر کے اپنی روزمرہ زندگی میں پڑھنے کے عادی ہو سکیں۔ (عربی متن افضل ہے مگر مفہوم بھی یاد کیا جاسکتا ہے)۔	• دعاؤں کا چارٹ بنا کر جماعت میں آویزاں کریں۔

2- ایمانیات و عبادات

۱۔ ایمانیات

نمبر شمار	موضوعات و ذیلی موضوعات (Themes and Sub Themes)	حاصلات تعلّم (Learning Outcomes)	مجوزہ سرگرمیاں (Suggested Activities)
۱	فرشتوں پر ایمان	• تمام فرشتوں پر ایمان لانے کے حکم سے آگاہ ہو سکیں۔ • مشہور فرشتوں کے نام جان سکیں۔ • اللہ تعالیٰ کی طرف سے تفویض کردہ مشہور فرشتوں کی ذمہ داریوں سے آگاہ ہو سکیں۔	• ذہنی آزمائش کا مقابلہ کروایا جائے۔ • کائنات میں سے ایسی نشانیوں کی فہرست بنائیں جس میں فرشتوں کی خدمات کا اظہار ہوتا ہو۔
ب	آسمانی کتابوں پر ایمان	• آسمانی کتابوں پر ایمان کے حکم سے آگاہ ہو سکیں۔ • آسمانی کتابوں کے نام جان سکیں اور جن نبیوں پر آسمانی کتب اور صحائف نازل ہوئے ہیں ان کے اسمائے گرامی سے آگاہ ہو سکیں۔ • آسمانی کتابوں میں سے قرآن مجید کی فضیلت اور انسانی زندگی میں اس کی اہمیت جان سکیں۔	• آسمانی کتابوں کے نام مع انبیاء کرام کے نام کا ایک چارٹ بنا کر جماعت میں آویزاں کریں۔

ب: عبادات

نمبر شمار	موضوعات و ذیلی موضوعات (Themes and Sub Themes)	حاصلاتِ تعلّم (Learning Outcomes)	مجوزہ سرگرمیاں (Suggested Activities)
۱	روزہ (صوم)	- قرآن و سنت کی روشنی میں: - روزے (صوم) کا معنی و مفہوم جان سکیں۔ - روزے (صوم) کی اہمیت و فضیلت اور احکام جان سکیں۔ - روزے (صوم) کے حقیقی مقاصد اور فوائد سے آگاہ ہو سکیں۔ - رمضان المبارک میں عبادت کرنے کی ترغیب حاصل کر سکیں۔ - رمضان المبارک میں اعتکاف اور شب قدر کی اہمیت جان سکیں۔	ماہِ رمضان میں روزے (صوم) کی اہمیت و فضیلت کے حوالے سے اسمبلی میں بچوں کو آگاہ کیا جائے۔
ب	حقوق اللہ	- اللہ تعالیٰ کو خالق، مالک، رازق اور معبود سمجھتے ہوئے اس کے حقوق جان سکیں۔ - اللہ تعالیٰ کی نعمتوں کو پہچان کر ان کا شکر ادا کرنے اور تکلیف اور مصیبت میں صبر و استقامت اور توکل کرنے والے بن سکیں۔ - دعا کی اہمیت جان کر عملی زندگی میں اس کے عادی ہو سکیں۔	طلبہ اللہ تعالیٰ کی چند نعمتوں کی فہرست بنائیں اور اس بات کا جائزہ لیں کہ ہم اللہ تعالیٰ کی نعمتوں مثلاً جسمانی اعضا کا شکر ادا کرتے اور مصیبت میں صبر کرتے ہیں یا نہیں۔
ج	تلاوتِ قرآن مجید	- آخری الہامی کتاب کے طور پر قرآن مجید کا تعارف جان سکیں۔ - دنیا و آخرت میں کامیابی کے لیے قرآن مجید کی اہمیت، عظمت اور فضائل جان سکیں۔ - تلاوت کے احکام و آداب سے آگاہ ہو سکیں اور ان پر عمل کر سکیں۔ - مسلمانوں پر قرآن کے حقوق سے واقف ہو سکیں۔	- قرآن مجید کی تلاوت کے آداب پر مشتمل چارٹ جماعت میں آویزاں کریں۔ ”فضائل قرآن“ کے عنوان کے تحت طلبہ کے درمیان مضمون نویسی کا مقابلہ کروایا جائے۔

3- سیرت طیبہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم

نمبر شمار	موضوعات و ذیلی موضوعات (Themes and Sub Themes)	حاصلاتِ تعلّم (Learning Outcomes)	مجوزہ سرگرمیاں (Suggested Activities)
ا	نزولِ وحی کا واقعہ	قرآن و سنت کی روشنی میں: - غارِ حرا میں پہلی وحی کے نزول کے واقعہ کے متعلق جان سکیں۔ - نزولِ وحی کے وقت حضرت خدیجہ الکبریٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کے کردار کو جان سکیں۔ - پہلی وحی کے بعد حضرت خدیجہ الکبریٰ رضی اللہ عنہا کے کلمات کی روشنی میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی عظمتِ کردار (صلہ رحمی، مصیبت زدوں کا بوجھ اٹھانے والے، ناداروں کی مدد کرنے والے، مہمان نواز، آفتوں میں دوسروں کے کام آنے والے) سے روشناس ہو سکیں۔ - رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے کردار کے متذکرہ پہلوؤں کو اپنی عملی زندگی میں اپناسکیں۔ - سورہ العلق کی ابتدائی آیات کی روشنی میں علم کی اہمیت کو جان سکیں۔	- سورۃ العلق کی ابتدائی پانچ آیات کی تلاوت کا مقابلہ کریں۔ - علم کی اہمیت و فضیلت کے بارے میں آیات و احادیث کا چارٹ بنا کر کمرہٴ جماعت میں آویزاں کریں۔
ب	دعوت و تبلیغ	قرآن و سنت کی روشنی میں: - دین اسلام کی تبلیغ کا مفہوم، ضرورت اور اہمیت جان سکیں - نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی دعوتِ اسلام کے آغاز میں اندازِ تبلیغ کے بارے میں جان سکیں۔ - سب سے پہلے ایمان قبول کرنے والوں کے ناموں سے آگاہ ہو سکیں۔ - اسلام کی دعوت کے دوران قریش مکہ کی مخالفت اور رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم پر کیے گئے مظالم سے آگاہ ہو سکیں۔ - نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم اور صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کی ثابت قدمی کے بارے میں آگاہ ہو سکیں اور عملی زندگی میں ان کی پیروی کر سکیں۔ - حضرت ابوطالب کے کردار سے آگاہ ہو سکیں۔ - اسلام کے آغاز میں رسول اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم اور صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کی مشکلات کے بارے میں جان سکیں۔ - حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وسلم کے خاتم النبیین ہونے کی وجہ سے امت پر دعوت و تبلیغ کی ذمہ داری کو سمجھ سکیں۔	- طلبہ کے درمیان ذہنی آزمائش کے مقابلے منعقد کیے جائیں۔ - سب سے پہلے اسلام قبول کرنے والی ہستیوں کی فہرست بنا کر جماعت میں آویزاں کریں۔

نمبر شمار	موضوعات و ذیلی موضوعات (Themes and Sub Themes)	حاصلاتِ تعلّم (Learning Outcomes)	مجوزہ سرگرمیاں (Suggested Activities)
ج	ہجرت حبشہ (اولیٰ و ثانیہ)	• ہجرت کا مفہوم سمجھ سکیں اور ہجرت حبشہ کے بارے میں جان سکیں۔ • مکہ میں اسلام کے ابتدائی سالوں میں رسول اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم اور صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کی مشکلات کے بارے میں جان سکیں۔ • حبشہ کے بادشاہ نجاشی کی شخصیت کے بارے میں جان سکیں۔ • نجاشی کے دربار میں حضرت جعفر طیار رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی تقریر کے اہم نکات جان سکیں۔	• ہجرت حبشہ کے بارے میں طلبہ کے درمیان ذہنی آزمائش کا مقابلہ کروائیں۔
د	شعب ابی طالب	• شعب ابی طالب کا تعارف حاصل کر سکیں۔ • شعب ابی طالب میں حضرت ابو طالب کے کردار سے آگاہ ہو سکیں۔ • شعب ابی طالب میں محصورین کی مشکلات سے آگاہ ہو سکیں۔ • محصورین کے لیے اللہ تعالیٰ کی مدد سے آگاہ ہو سکیں۔	• جزیرہ نما عرب کے نقشے کی مدد سے مختلف مقامات (مکہ مکرمہ، حبشہ، طائف، شعب ابی طالب) کی نشاندہی کریں۔
و	عام الحزن	• عام الحزن کا معنی و مفہوم بیان کر سکیں۔ • خاتم النبیین حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی زندگی میں حضرت ابو طالب اور حضرت خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کے کردار سے واقف ہو سکیں۔	• حضرت ابو طالب اور حضرت خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کی اولاد کے ناموں پر مشتمل چارٹ بنائیں۔
ہ	سفر طائف	• حضور اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے سفر طائف کا مقصد اور طائف کے سرداروں کے رویے کے بارے میں جان سکیں۔ • سفر طائف کے واقعات پڑھ کر رسول کریم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے صبر و تحمل اور برداشت کے بارے میں جان کر اس وصف کو اپنائیں۔	

4۔: اخلاق و آداب

نمبر شمار	موضوعات و ذیلی موضوعات (Themes and Sub Themes)	حاصلاتِ تعلّم (Learning Outcomes)	مجوزہ سرگرمیاں (Suggested Activities)
ا	سادگی	قرآن و سنت کی روشنی میں: - سادگی کا مطلب اور مفہوم سمجھ سکیں۔ - سادگی اور بناوٹ و تکلف میں فرق سمجھ سکیں۔ - نبی اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی زندگی میں سادگی کی مثالوں سے آگاہ ہو سکیں۔ - سادگی کے فوائد و ثمرات سے آگاہ ہو سکیں۔ - عملی زندگی میں سادگی اپنا سکیں اور نمود و نمائش سے دور رہ سکیں۔	- کسی بھی تقریب کا مشاہدہ کر کے ساتھیوں کے ساتھ تبادلہ خیال کریں کہ اس میں سادگی کا اہتمام کیا گیا ہے یا نہیں۔ - سادگی کے فوائد اور نمود و نمائش کے نقصانات پر مکالمہ کرایا جائے۔
ب	آدابِ مجلس	قرآن و سنت کی روشنی میں: - مجلس کا مفہوم جان سکیں۔ - مجلس کے آداب سمجھ سکیں۔ - سیرتِ نبوی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی روشنی میں آدابِ مجلس کے واقعات جان سکیں۔ - مجلس کے مقاصد اور ان کی اقسام (دینی، خوشی، غمی وغیرہ) کے پیش نظر ان میں شرکت کر سکیں۔	اسکولوں اور باہر مختلف مجالس کا مشاہدہ کریں اور ان کی فہرست مرتب کریں کہ وہاں کن آداب کا خیال رکھا گیا ہے اور کون سی باتوں کا خیال نہیں رکھا گیا۔
ج	وقت کی پابندی	قرآن و سنت کی روشنی میں: - وقت کی اہمیت سمجھ سکیں۔ - نظامِ فطرت سے وقت کی پابندی کے اصول سیکھ سکیں۔ - اسلامی عبادات سے وقت کی پابندی کی اہمیت سمجھ سکیں۔ - اپنی جماعت اور دیگر زندگی کے معاملات میں نظام الاوقات پر عمل کر سکیں۔ - عملی زندگی میں وقت کی پابندی کے فائدے جان کر ان پر عمل کر سکیں۔	- طلبہ سے دن بھر کی سرگرمیوں بشمول نماز اور تلاوت کے نظام الاوقات پر مبنی جدول بنوایا جائے - طلبہ اپنے ایک دن کا جائزہ لیں اور اپنے ساتھیوں کو بتائیں کہ وقت کی پابندی کا کیا فائدہ ہوا اور وقت کی پابندی نہ کرنے پر کیا نقصان اٹھانا پڑا۔

نمبر شمار	موضوعات و ذیلی موضوعات (Themes and Sub Themes)	حاصلاتِ تعلّم (Learning Outcomes)	مجوزہ سرگرمیاں (Suggested Activities)
۱	دیانت داری	قرآن و سنت کی روشنی میں: • دیانت داری کا مفہوم سمجھ سکیں۔ • تمام معاملات میں دیانت داری کی ضرورت و اہمیت سے آگاہ ہو سکیں۔ • دیانت داری اور بددیانتی میں فرق کر سکیں۔ • دیانت داری کے معاشرتی اور معاشی ثمرات سے آگاہ ہو کر دیانت داری کے اصولوں پر عمل پیرا ہو سکیں۔ • سیرت طیبہ کی روشنی میں دیانت داری کی مثالیں جان سکیں۔	• طلبہ ایسے کاموں کی فہرست بنائیں جو وہ اپنی عملی زندگی اور کھیل کود وغیرہ میں دیانتداری سے سرانجام دیتے ہیں اور اس کے متعلق ساتھیوں کے ساتھ تبادلہ خیالات کریں۔
الف ۱	حقوق العباد خدمت خلق	قرآن و سنت کی روشنی میں: • خدمت خلق کا مفہوم سمجھ سکیں۔ • خدمت خلق کی ضرورت و اہمیت سے آگاہ ہو سکیں۔ • روزمرہ زندگی میں خدمتِ خلق کی مختلف صورتوں کے متعلق آگاہ ہو سکیں۔ • سیرت نبوی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم میں خدمتِ خلق کے واقعات جان سکیں۔ • دورِ حاضر کے مسائل کا ادراک کرتے ہوئے خدمتِ خلق کے لیے اپنے آپ کو تیار کر سکیں۔ • عملی زندگی میں خدمتِ خلق کی صفت کو اپنا سکیں۔	• طلبہ کو کسی رفاہی ادارے کا دورہ کرایا جائے تاکہ وہ وہاں رہنے والے لوگوں کے خیالات جان سکیں۔ • خدمتِ خلق کے بارے میں کوئی خاکہ مرتب کروایا جائے۔
ب	وطن سے محبت (ذمہ دار شہری)	قرآن و سنت کی روشنی میں: • وطن کے معنی اور مفہوم سے آگاہ ہو سکیں۔ • وطن کی اہمیت سے آگاہ ہو سکیں اور وطن کی قدر کرنا سیکھ سکیں۔ • ہم وطنوں کے ساتھ ہر قسم کی تفریق سے بالاتر ہو کر مثبت تعلقات رکھ سکیں۔ • اپنے آپ کو ملکی سلامتی اور ترقی کے لیے تیار کر سکیں۔ • اسلامی جمہوریہ پاکستان سے عملی طور پر محبت کر سکیں۔ • روزمرہ زندگی میں جذبہ حب الوطنی کے ساتھ ایک ذمہ دار شہری کی خصوصیات اپنا سکیں۔ • اچھے شہری کی ملکی اور بین الاقوامی ذمہ داریوں کو سمجھتے ہوئے اس پر عمل کر سکیں۔	• ایک ذمہ دار شہری ہونے کی حیثیت سے طلبہ اپنے ارد گرد کے ماحول کا مشاہدہ کریں اور وطن سے محبت کے سلسلے میں اپنی اپنی رائے کا اظہار کریں کہ کس طرح اپنے وطن کی خدمت کی جاسکتی ہے۔ • ان چیزوں اور اعمال کی نشاندہی کریں جن سے وطن کی محبت کا اظہار کیا جاسکتا ہے۔ • ایک ذمہ دار شہری کی خصوصیات چارٹ پر لکھ کر جماعت میں آویزاں کریں۔

6- ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام

نمبر شمار	موضوعات و ذیلی موضوعات (Themes and Sub Themes)	حاصلاتِ تعلّم (Learning Outcomes)	مجوزہ سرگرمیاں (Suggested Activities)
ا	حضرت ابراہیم علیہ السلام	قرآن و سنت کی روشنی میں: - حضرت ابراہیم علیہ السلام کے حالاتِ زندگی کے بارے میں جان سکیں۔ - حضرت ابراہیم علیہ السلام کی تعلیمات سے روشناس ہو سکیں۔ - حضرت ابراہیم علیہ السلام کے حالاتِ زندگی سے رہنمائی حاصل کر سکیں اور اپنی عملی زندگی میں ان کی صفات کو اپنا سکیں۔ - حضرت ابراہیم علیہ السلام کی زندگی کے نمایاں واقعات بشمول حج اور عظیم قربانی کے متعلق جان لیں جو آج بھی شعائر اسلام میں سے ہے۔	حضرت ابراہیم علیہ السلام کی شخصیت کے بارے میں طلبہ کے درمیان ذہنی آزمائش کا مقابلہ کرایا جائے۔
ب	حضرت موسیٰ علیہ السلام	قرآن و سنت کی روشنی میں: - حضرت موسیٰ علیہ السلام کا تعارف جان سکیں۔ - حضرت موسیٰ علیہ السلام کی زندگی کے حالات و واقعات سے آگاہ ہو سکیں۔ - فرعون کی نافرمانی اور عبرت ناک انجام کے بارے میں جان سکیں۔ - حضرت موسیٰ علیہ السلام کی زندگی سے رہنمائی حاصل کر سکیں اور اپنی عملی زندگی میں ان کی صفات کو اپنا سکیں۔	حضرت موسیٰ علیہ السلام کی زندگی کے بارے میں طلبہ کے درمیان ذہنی آزمائش کا مقابلہ کروایا جائے۔
ج	حضرت عمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ	- خلیفہ دوم حضرت عمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے حالاتِ زندگی کے بارے میں جان سکیں۔ - حضرت عمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا اسلام قبول کرنے کا واقعہ جان سکیں۔ - حضرت عمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو فاروق کا لقب ملنے کی وجہ جان سکیں۔ - حضرت عمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی بطور خلیفہ راشد خدمات کے بارے میں جان سکیں۔ - حضرت عمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی سیرت سے رہنمائی حاصل کرتے ہوئے اپنی زندگی میں اس کا اطلاق کر سکیں۔	حضرت عمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی زندگی اور صفات کے بارے میں طلبہ کے درمیان ذہنی آزمائش کا مقابلہ کروایا جائے۔

نمبر شمار	موضوعات و ذیلی موضوعات (Themes and Sub Themes)	حاصلاتِ تعلّم (Learning Outcomes)	مجوزہ سرگرمیاں (Suggested Activities)
د	حضرت عثمان غنی رضی اللہ تعالیٰ عنہ	• خلیفہ سوم حضرت عثمان غنی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے حالات زندگی اجمالی طور پر جان سکیں۔ • حضرت عثمان غنی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے اخلاق و عادات اور سخاوت کے بارے میں جان سکیں۔ • حضرت عثمان غنی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو ذوالنورین کا لقب ملنے کی وجہ جان سکیں۔ • اپنی زندگیوں میں حضرت عثمان رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی سیرت سے رہنمائی حاصل کر سکیں۔ • حضرت عثمان غنی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی خدمات کے بارے میں جان سکیں۔	• حضرت عثمان غنی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی زندگی کے بارے میں ذہنی آزمائش کے مقابلے کروائے جائیں۔

7۔ اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے

نمبر شمار	موضوعات و ذیلی موضوعات (Themes and Sub Themes)	حاصلاتِ تعلّم (Learning Outcomes)	مجوزہ سرگرمیاں (Suggested Activities)
ا	صفائی کی ضرورت و اہمیت	قرآن و سنت کی روشنی میں: • صفائی کی ضرورت و اہمیت کو جان سکیں۔ • اپنے ماحول میں صفائی کے مسائل سے آگاہی حاصل کر سکیں۔ • اپنے ارد گرد کے ماحول کو صاف رکھنے میں بطور مسلمان اپنا کردار ادا کر سکیں۔ • اپنی عملی زندگی میں صفائی کے فوائد و اثرات سے آگاہ ہو سکیں اور اس کا اہتمام کر سکیں۔	• اپنے سکول میں ہفتہ وار صفائی مہم کا اہتمام کریں۔ • روزانہ کی بنیاد پر اپنے کمرہ جماعت کی صفائی کا اہتمام کیا جائے • اپنے ارد گرد کے ماحول کو صاف رکھنے کی ترغیب پیدا کریں۔
ب	پانی کی اہمیت	قرآن و سنت کی روشنی میں: • پانی کی اہمیت اور اس کے استعمال سے متعلق آگاہ ہو سکیں۔ • عصر حاضر میں پانی کے مسائل کے متعلق آگاہی حاصل کر سکیں۔ • پانی کے ضیاع سے بچنے کے حوالے سے حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی سیرت سے رہنمائی حاصل کر سکیں۔	• طلبہ ”پانی بچاؤ مہم“ میں بھرپور حصہ لیں۔ • دور حاضر میں پانی اور توانائی کے دیگر وسائل کو بچانے کے طریقوں کی ایک فہرست بنا کر جماعت میں اس کا تذکرہ کریں • پانی کی حفاظت کے متعلق طلبہ کو کوئی دستاویزی فلم دکھائی جائے۔

جماعت پنجم

1۔ قرآن مجید و حدیث نبوی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم

نمبر شار	موضوعات و ذیلی موضوعات (Themes and Sub Themes)	حاصلاتِ تعلّم (Learning Outcomes)	مجوزہ سرگرمیاں (Suggested Activities)
ا	ناظرہ قرآن	- قرآن مجید کے پارہ ۳۰ تا ۳۹ کی تجوید کے ساتھ تلاوت سکیں۔ - دورانِ تلاوت مخارج اور رموز اوقاف کا خیال رکھ سکیں۔	طلبہ کی قرأت کی درستی کے لیے کسی معروف قاری کی آواز میں قرأت سنائی جائے۔
ب	حفظ قرآن	- آیتہ الکرسی، سورہ قریش، سورۃ الفلق اور سورۃ الناس کو درست تلفظ اور روانی کے ساتھ حفظ کر سکیں۔ - ان سورتوں کو نماز اور نماز کے علاوہ زبانی پڑھ سکیں۔ - آیتہ الکرسی اور معوذتین کی اہمیت و فضیلت جان سکیں۔	مقابلہ حسن قرأت کرایا جائے اور بہترین قرأت کرنے والے طلبہ کی حوصلہ افزائی کی جائے۔
ج	حفظ و ترجمہ	- سورۃ الفاتحہ، التحيات، درود ابراہیمی اور دعائے قنوت حفظ کر سکیں۔ - رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ (اے ہمارے رب ہمیں دنیا میں بھلائی عطا فرما اور آخرت میں بھلائی عطا فرما اور ہمیں جہنم کے عذاب سے بچا) - رَبِّ جَعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي، رَبَّنَا وَتَقَبَّلْ دُعَاءَ، رَبَّنَا اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَلِلْمُؤْمِنِينَ يَوْمَ يَقُومُ الْحِسَابُ (اے میرے رب مجھے نماز کو قائم کرنے والا بنا اور میری اولاد کو بھی، اے ہمارے رب اور میری دعا قبول فرما، اے ہمارے رب میری بخشش فرما اور میرے والدین کی اور مومنین کی جس دن حساب قائم ہو) - دی گئی مسنون دعاؤں اور سورۃ کے معنی و مفہوم کو جان سکیں اور ان دعاؤں کو اپنی روزمرہ زندگی، بالخصوص نماز میں پڑھ سکیں۔	آیتہ الکرسی، درود ابراہیمی اور احادیث و دعاؤں مع فضائل کے چارٹ بنا کر کمرہ جماعت میں آویزاں کئے جائیں۔
د	حدیث نبوی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم	- چھ مختصر صحیح احادیث (بمطابق ضمیمہ) سمجھ سکیں۔ - اپنی زندگی میں ان احادیث کی تعلیمات پر عمل کر سکیں۔	حدیث کو سمجھ کر اس پر عمل کو اپنا معمول بنائیں۔

موضوعات و ذیلی موضوعات (Themes and Sub Themes)	نمبر شمار	موضوعات و ذیلی موضوعات (Themes and Sub Themes)	نمبر شمار
موضوعات و ذیلی موضوعات (Themes and Sub Themes)	دعائیں	موضوعات و ذیلی موضوعات (Themes and Sub Themes)	دعائیں
موضوعات و ذیلی موضوعات (Themes and Sub Themes)	دعائیں	موضوعات و ذیلی موضوعات (Themes and Sub Themes)	دعائیں

2- ایمانیات و عبادات

الف: ایمانیات

موضوعات و ذیلی موضوعات (Themes and Sub Themes)	نمبر شمار	موضوعات و ذیلی موضوعات (Themes and Sub Themes)	نمبر شمار
موضوعات و ذیلی موضوعات (Themes and Sub Themes)	آخرت	موضوعات و ذیلی موضوعات (Themes and Sub Themes)	آخرت
موضوعات و ذیلی موضوعات (Themes and Sub Themes)	آخرت	موضوعات و ذیلی موضوعات (Themes and Sub Themes)	آخرت

نمبر شمار	موضوعات و ذیلی موضوعات (Themes and Sub Themes)	حاصلاتِ تعلّم (Learning Outcomes)	مجوزہ سرگرمیاں (Suggested Activities)
ب	ختم نبوت اور اطاعت رسول صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم	قرآن و سنت کی روشنی میں: • عقیدہ ختم نبوت کے معنی و مفہوم اور اہمیت کو سمجھ سکیں۔ • رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کو ہمیشہ کے لیے آخری نبی اور رسول جانتے اور مانتے ہوئے یہ سمجھ لیں کہ آپ کے بعد قیامت تک کوئی نبی یا رسول مبعوث نہیں ہوگا۔ • اطاعت رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم اور سنت نبوی کے مفہوم سے واقف ہو جائیں۔ • اللہ تعالیٰ کے احکامات کی عملی صورت کو آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے اسوہ حسنہ کی مثالوں سے سمجھ سکیں۔ • سنت نبوی کی اہمیت اور شرعی حیثیت کو جان سکیں۔ • خاتم النبیین حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے اسوہ حسنہ کے مطابق اپنی زندگیاں ڈھال سکیں۔	• اطاعت رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم اور سنت نبوی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے موضوع پر طلبہ کے درمیان ایک مذاکرہ کا اہتمام کیا جائے۔ • طلبہ اپنے روزمرہ معاملات کا جائزہ لیں کہ وہ کون کون سی سنت پر عمل کرتے ہیں۔ فہرست بنائیں۔

ب: عبادات

نمبر شمار	موضوعات و ذیلی موضوعات (Themes and Sub Themes)	حاصلاتِ تعلّم (Learning Outcomes)	مجوزہ سرگرمیاں (Suggested Activities)
ا	زکوٰۃ	قرآن و سنت کی روشنی میں: • زکوٰۃ کا معنی و مفہوم جان سکیں۔ • زکوٰۃ کی اہمیت اور فضیلت کے متعلق آگاہی حاصل کر سکیں۔ • زکوٰۃ کی فرضیت و احکام سے واقف ہو سکیں۔ • اسلامی نظام معیشت میں زکوٰۃ کی اہمیت کو اجمالی طور پر جان سکیں۔ • زکوٰۃ کے معاشرے پر اثرات سمجھ سکیں۔	• تمام مصارف زکوٰۃ کا چارٹ بنایا جائے۔ • طلبہ اپنے جیب خرچ میں سے کچھ پیسے بچا کر جمع کریں اور اس سے غریب طلبہ کی مدد کریں تاکہ ان میں انفاق فی سبیل اللہ کی عادت پیدا ہو سکے۔

موضوعات و ذیلی موضوعات (Themes and Sub Themes)	حاصلاتِ تعلّم (Learning Outcomes)	مجوزہ سرگرمیاں (Suggested Activities)
ب	جمعیۃ المبارک کی فضیلت	قرآن و سنت کی روشنی میں: - یوم جمعہ اور نماز جمعہ کی اہمیت سے آگاہ ہو سکیں۔ - نماز جمعہ اور جمعہ کے دن کے فضائل سے واقف ہو سکیں۔ - نماز جمعہ کے احکام و آداب جان سکیں۔ - نماز جمعہ سے حاصل ہونے والے معاشرتی فوائد سے آگاہ ہو سکیں۔ - اتحاد و یکجہتی کے حوالے سے جمعہ کی اہمیت کو جان سکیں۔
ج	عیدین	قرآن و سنت کی روشنی میں: - عیدین کا تعارف و اہمیت جان سکیں۔ - عیدین کی نماز کے احکام و آداب جان سکیں۔ - فطرانہ و قربانی کی روح سے آگاہ ہو سکیں۔ - عیدین سے حاصل ہونے والے معاشرتی فوائد سے آگاہ ہو سکیں۔ - عیدین کو اسلامی تہوار کی اصل روح کے مطابق مناسکیں۔
		- طلبہ سے عیدین کے اثرات اور مصروفیات کے بارے میں رپورٹ لکھوائی جائے۔ - پاکستان میں جشن میلاد النبی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کیسے منایا جاتا ہے طلبہ جماعت میں مذاکرہ کریں۔ - دیگر ممالک میں عیدین کے تہوار کیسے منائے جاتے ہیں طلبہ جماعت میں مذاکرہ کریں۔

3- سیرت طیبہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم

نمبر شمار	موضوعات و ذیلی موضوعات (Themes and Sub Themes)	حاصلاتِ تعلّم (Learning Outcomes)	مجوزہ سرگرمیاں (Suggested Activities)
۱	معراج النبی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم	- قرآن و سنت کی روشنی میں: - اسرا اور معراج کا معنی و مفہوم سمجھ سکیں۔ - سفر معراج کے واقعہ سے اجمالی طور پر آگاہ ہو سکیں۔ - مسجد اقصیٰ میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی امامت انبیائے کرام علیہم السلام کے بارے میں جان سکیں۔ - بیت المعمور، سدرة المنتہی اور عرش معلیٰ کا مطلب سمجھ سکیں۔ - رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے عظیم معجزہ معراج اور اس کے اثرات سے آگاہ ہو سکیں۔	- معراج کے سفر کے دوران حضرت خاتم النبیین محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم جن مقامات پر تشریف لے گئے اور جن انبیائے کرام علیہم السلام سے ملاقات ہوئی ان کی فہرست تیار کریں۔ - طلبہ سیرت کی کسی کتاب سے سفر معراج کے متعلق پڑھ کر کوئی واقعہ بیان کریں۔ - مسجد اقصیٰ کی تصاویر یا دستاویزی فلم دکھائی جائے۔
ب	بیعت عقبہ اولیٰ و ثانیہ	- بیعت عقبہ اولیٰ و ثانیہ کے بارے میں جان سکیں۔ - بیعت عقبہ کی شرائط سے آگاہ ہو سکیں۔ - فروغ اسلام میں بیعت عقبہ کے دور رس نتائج جان سکیں۔	- بیعت عقبہ کی شرائط کے متعلق طلبہ کے درمیان گفتگو کرائی جائے۔ - بیعت عقبہ میں شامل صحابہ کرام رضوان اللہ علیہم اجمعین کے ناموں کا چارٹ بنائیں۔
ج	ہجرت مدینہ	- ہجرت کا معنی و مفہوم سمجھ سکیں۔ - ہجرت مدینہ کے تناظر میں حضرت علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے کردار اور امانتوں کی اہمیت سے آگاہ ہو سکیں۔ - ہجرت مدینہ منورہ کے واقعات، اسباب اور نتائج مختصر طور پر جان سکیں۔ - ہجرت مدینہ منورہ کے حوالے سے حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ اور حضرت ابو ایوب انصاری رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے کردار کے متعلق جان سکیں۔ - دعوت دین میں حکمت و دانائی کی اہمیت سے آگاہ ہو سکیں۔	- ہجرت کی اہمیت و فضیلت کے بارے میں ایک سیر حاصل گفتگو کریں۔ - اسلامی مہینوں کے ناموں کا ایک چارٹ بنا کر جماعت میں آویزاں کریں۔ - طلبہ کو آگاہ کیا جائے کہ ہجرت مدینہ منورہ کی اسلامی تاریخ میں کیا اہمیت ہے اور ہجری کلینڈر کا آغاز ہجرت مدینہ منورہ سے ہوا۔ - سفر ہجرت کا نقشہ بنائیں۔

نمبر شمار	موضوعات و ذیلی موضوعات (Themes and Sub Themes)	حاصلاتِ تعلّم (Learning Outcomes)	مجوزہ سرگرمیاں (Suggested Activities)
د	مؤاخاتِ مدینہ	• مؤاخاتِ مدینہ کے معنی و مفہوم سے آگاہ ہو سکیں۔ • مؤاخاتِ مدینہ کے تناظر میں اخوت اور بھائی چارہ کے تصور کو سمجھ سکیں۔ • مہاجرین اور انصار کے بارے میں جان سکیں اور مؤاخاتِ مدینہ کی ہمیشہ کے لیے اہمیت کو جان سکیں۔ • معاشرے میں مؤاخات اور بھائی چارہ کے فوائد اور اس سے مرتب ہونے والے اثرات سے آگاہ ہو سکیں۔	• آج کے دور میں مؤاخات کی ممکنہ صورتوں پر گفتگو کریں۔
ہ	مسجدِ نبوی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم	• مسجدِ نبوی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم سے متعارف ہو سکیں۔ • عہدِ نبوی میں مسجدِ نبوی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی تعمیر کے متعلق جان سکیں۔ • عہدِ نبوی میں مسجدِ نبوی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی تعلیمی و معاشرتی اہمیت سے آگاہ ہو سکیں۔ • روضہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے حوالے سے مسجدِ نبوی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی اہمیت جان سکیں۔ • مسجدِ نبوی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی فضیلت اور تاریخی اہمیت سے آگاہ ہو سکیں۔	• سمعی و بصری معاونت سے طلبہ کو مسجدِ نبوی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی تعمیر اور توسیع کے بارے میں بتایا جائے۔ • مختلف ادوار میں مسجدِ نبوی کے خاکے اور تصاویر دکھا کر بنوائے جائیں۔
و	میثاقِ مدینہ	• میثاقِ مدینہ سے متعارف ہو سکیں۔ • میثاقِ مدینہ کی نمایاں دفعات اور پس منظر سے واقف ہو سکیں۔ • میثاقِ مدینہ کی اہمیت اور اس کے نتیجے میں حاصل ہونے والے فوائد کو جان سکیں۔	• موجودہ دور میں میثاقِ مدینہ کی روشنی میں اتحاد و اتفاق کی ضرورت پر مذاکرہ کرائیں۔
ز	غزوات	قرآن و سنت کی روشنی میں: • جہاد کا حقیقی تعارف جان سکیں۔ • غزوہ اور سریہ کے معنی و مفہوم اور فرق جان سکیں۔ • غزوات کی ضرورت و اہمیت سے آگاہ ہو سکیں۔ • غزوہ بدر، احد اور خندق کے پس منظر اور واقعات کے متعلق جان سکیں۔ • غزوات کے نتیجے میں حاصل ہونے والے فوائد و اثرات کو جان سکیں۔	• جزیرہ عرب کے نقشے کی مدد سے مذکورہ غزوات کا زمانی ترتیب کی روشنی میں چارٹ بنائیں۔

4۔ اخلاق و آداب

نمبر شمار	موضوعات و ذیلی موضوعات (Themes and Sub Themes)	حاصلاتِ تعلّم (Learning Outcomes)	مجوزہ سرگرمیاں (Suggested Activities)
ا	رواداری	قرآن و سنت کی روشنی میں: • رواداری کے معنی و مفہوم سے آگاہ ہو سکیں۔ • سماجی ہم آہنگی میں رواداری کی اہمیت سے واقف ہو سکیں۔ • اسلامی تعلیمات اور اسوہ رسول اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی روشنی میں گروہی، مذہبی، مسلکی، علاقائی اور لسانی عدم برداشت سے اجتناب کر سکیں۔ • رواداری کے معاشرتی فوائد و اثرات جان سکیں۔	• رواداری اور برداشت کے متعلق تقریری مقابلے کا انعقاد کیا جائے یا خاکہ پیش کیا جائے۔
ب	عفو و درگزر اور رحمہ	قرآن و سنت کی روشنی میں: • عفو و درگزر اور رحم دلی کے معانی و مفہیم جان سکیں۔ • عفو و درگزر اور رحم دلی کی اہمیت جان سکیں۔ • سیرت نبوی کی روشنی میں عفو و درگزر اور رحمہ کے واقعات جان سکیں۔ • عفو و درگزر اور رحم دلی کے معاشرتی فوائد جاننے ہوئے روزمرہ زندگی میں ان صفات کو اپنا سکیں۔	• طلبہ اپنے رویے کا جائزہ لیں کہ اگر ان سے کوئی غلطی سرزد ہو جائے تو کیا وہ اپنے دوست یا بہن بھائی سے معذرت کرتے ہیں۔ اس سے متعلق ایک خاکہ مرتب کیا جائے۔
ج	کفایت شعاری	قرآن و سنت کی روشنی میں: • کفایت شعاری کا مفہوم جان سکیں۔ • کفایت شعاری اور بخل میں فرق کر سکیں۔ • کفایت شعاری کی اہمیت سے واقف ہو سکیں۔ • اسراف کے نقصانات اور کفایت شعاری کے ذاتی و معاشرتی فوائد و ثمرات سے آگاہ ہو سکیں۔ • سیرت نبوی کی روشنی میں کفایت شعاری کے واقعات جان سکیں۔ • دنیا اور آخرت میں کامیابی کے لیے کفایت شعاری کی اہمیت سے روشناس ہو سکیں اور اپنی ذاتی زندگیوں میں کفایت شعاری کا رویہ اپنا سکیں۔	• بچت کا شعور اجاگر کرنے کے لئے طلبہ اپنے جیب خرچ اور بچت پر مشتمل گوشوارہ بنائیں۔ • طلبہ ان کاموں کی فہرست بنائیں جہاں جہاں کفایت شعاری سے کام لیا جاسکتا ہے مثال کے طور پر بجلی، پانی اور گیس وغیرہ کے استعمال میں۔

5۔ اہلیت۔ حسن معاملات و معاشرت

نمبر شمار	موضوعات و ذیلی موضوعات (Themes and Sub Themes)	حاصلاتِ تعلّم (Learning Outcomes)	مجوزہ سرگرمیاں (Suggested Activities)
ا	ایفائے عہد	قرآن و سنت کی روشنی میں: - ایفائے عہد کا معنی و مفہوم جان سکیں۔ - ایفائے عہد کی اہمیت و فضیلت سمجھ سکیں۔ - خاتم النبیین حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے اسوہ حسنہ اور سیرت صحابہ کرام رضوان اللہ علیہم اجمعین سے ایفائے عہد کی مثالیں جان سکیں۔ - روزمرہ زندگی میں ایفائے عہد کی صفت کو اپنا سکیں۔ - ایفائے عہد کے معاشرتی فوائد اور عہد شکنی کے نقصانات جان سکیں۔	- طلبہ وعدہ پورا کرنے کے بارے میں اظہار خیال کریں اور وعدہ پورا کرنے کی عادت کو اپنانے کا مصمم ارادہ کریں۔ - طلبہ ایفائے عہد کے متعلق اپنے ذاتی تجربات سے اپنے ہم جماعت طلبہ کو آگاہ کریں۔
ب	اسلامی اخوت	قرآن و سنت کی روشنی میں: - اسلامی اخوت کے معنی و مفہوم کو جان سکیں۔ - اسلامی اخوت کی اہمیت کو جان سکیں۔ - اسلامی اخوت کے فوائد سے آگاہ ہو سکیں اور روزمرہ زندگی میں اخوت و بھائی چارہ کی فضا قائم کر سکیں۔ - خاتم النبیین حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے اسوہ حسنہ اور سیرت صحابہ کرام رضوان اللہ علیہم اجمعین سے اخوت کے واقعات جان سکیں۔	طلبہ کے درمیان اخوت کے عنوان پر پوسٹر بنانے کا مقابلہ کرایا جائے تاکہ ان میں اخوت اور بھائی چارے کا جذبہ پیدا ہو اور وہ رنگ و نسل، زبان اور فرقہ پرستی کو بھلا کر آپس میں پیار و محبت سے مل جل کر رہیں۔
ج	بری عادات سے اجتناب (چغّل خوری)	قرآن و سنت کی روشنی میں: - چغّل خوری کے معنی و مفہوم سے واقف ہو سکیں۔ - چغّل خوری کے متعلق وعید جان سکیں۔ - چغّل خوری کے انفرادی اور اجتماعی نقصانات سے آگاہ ہو سکیں۔ - اسلامی تعلیمات کی روشنی میں اپنے آپ کو چغّل خوری سے بچا سکیں۔	

6- ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام

نمبر شمار	موضوعات و ذیلی موضوعات (Themes and Sub Themes)	حاصلاتِ تعلّم (Learning Outcomes)	مجوزہ سرگرمیاں (Suggested Activities)
۱	حضرت داؤد علیہ السلام	قرآن و سنت کی روشنی میں: - حضرت داؤد علیہ السلام کی زندگی کے چند واقعات جان سکیں۔ - حضرت کے معجزات اور خوش الحانی سے آگاہ ہو سکیں۔ - حضرت داؤد علیہ السلام پر نازل ہونے والی کتاب کے بارے میں جان سکیں۔ - حضرت داؤد علیہ السلام کی حکومت اور سلطنت کے بارے میں جان سکیں۔	- جن علاقوں میں حضرت داؤد علیہ السلام کی حکومت تھی ان علاقوں کا چارٹ بنا کر کمرہ جماعت میں آویزاں کریں۔ - حضرت داؤد علیہ السلام کی ذاتی خصوصیت (خوش آوازی) کے تناظر میں اساتذہ کرام طلبہ کو حسن تلاوت کی ترغیب دیں۔
ب	حضرت عیسیٰ ابن مریم علیہ السلام	قرآن و سنت کی روشنی میں: - حضرت عیسیٰ ابن مریم علیہ السلام کی ولادت اور پرورش کے واقعات جان سکیں۔ - حضرت عیسیٰ علیہ السلام کے حالات زندگی کے بارے میں جان سکیں۔ - حضرت عیسیٰ علیہ السلام کے معجزات کے بارے میں جان سکیں۔ - حضرت عیسیٰ علیہ السلام کی دعوت و تبلیغ، تعلیمات اور صفات کے بارے میں آگاہ ہو سکیں۔	حضرت عیسیٰ علیہ السلام کی زندگی کے بارے میں ذہنی آزمائش کے مقابلے کروائے جائیں۔
ج	حضرت علی المرتضیٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہ	قرآن و سنت کی روشنی میں: - خلیفہ چہارم حضرت علی المرتضیٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی پرورش، حضرت فاطمہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کے ساتھ نکاح، اولاد اور حالات زندگی کے بارے میں جان سکیں۔ - آیت مباہلہ کے تناظر میں حضرت علی المرتضیٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا مقام و مرتبہ جان سکیں۔ - حضرت علی المرتضیٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی شجاعت، عدالت، اخلاق و عادات، سخاوت اور علمی فضیلت سے آگاہ ہو سکیں۔ - اسلام کے لیے حضرت علی المرتضیٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی خدمات سے آگاہ ہو سکیں۔ - حضرت علی المرتضیٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی شجاعت کے واقعات جان سکیں۔ - حضرت علی المرتضیٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی صفات جان کر روزمرہ زندگی میں ان کو اپنا سکیں۔	حضرت علی المرتضیٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی زندگی، اخلاق، سخاوت، شجاعت اور علمی فضیلت کے بارے میں طلبہ کے درمیان ذہنی آزمائش کے مقابلے کروائے جائیں۔

ج	صوفیائے کرام	• صوفیائے کرام کی عظمت اور کردار سے آگاہ ہو سکیں۔ • حضرت شیخ عبدالقادر جیلانی رحمۃ اللہ علیہ، مولانا جلال الدین رومی رحمۃ اللہ علیہ، حضرت داتا گنج بخش علی ہجویری رحمۃ اللہ علیہ، سید محمد راشد روضہ دہنی رحمۃ اللہ علیہ کے حالات زندگی اور تعلیمات کے متعلق اجمالی طور پر جان سکیں۔ • اسلام کی اشاعت بالخصوص برصغیر میں صوفیائے کرام کی خدمات سے آگاہ ہو سکیں اور ان کی تعلیمات کو اپنی عملی زندگی میں اپنا سکیں۔	• صوفیائے کرام کی چند تعلیمات کا چارٹ بنا کر جماعت میں آویزاں کریں۔
---	--------------	--	---

7۔ اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے

نمبر شمار	موضوعات و ذیلی موضوعات (Themes and Sub Themes)	حاصلاتِ تعلّم (Learning Outcomes)	مجوزہ سرگرمیاں (Suggested Activities)
ا	حادثات سے بچنے کی تدابیر	قرآن و سنت کی روشنی میں: • انسانی جان و مال اور عزت کی حفاظت کی ضرورت و اہمیت کو جان سکیں۔ • ٹریفک قوانین کی پابندی اور تجاویزات سے اجتناب کرنے کی اہمیت سے آگاہ ہو سکیں • عصر حاضر میں ناگہانی صورتوں میں اپنے تحفظ کی تدابیر سے آگاہی حاصل کر سکیں۔ • اسلامی تعلیمات کی پیروی کرتے ہوئے حادثات کی صورت میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔	• طلبہ کو ”ابتدائی طبی امداد“ اور ”حادثات سے بچنے کی تدابیر“ پر مشتمل دستاویزی فلم دکھائی جائے۔ • ابتدائی طبی امداد اور حادثات سے بچنے کی تدابیر پر مشتمل پوسٹر بنوایا جائے۔
ب	پودوں اور درختوں کی اہمیت	قرآن و سنت کی روشنی میں: • اسلامی تعلیمات کی روشنی میں پودوں اور درختوں کی اہمیت جان سکیں۔ • پودوں اور درختوں سے حاصل ہونے والے فوائد کو سمجھ سکیں۔ • پودوں اور درختوں کی حفاظت اور استعمال کے حوالے سے اسلامی تعلیمات پر عمل کر سکیں۔ • ماحولیاتی تبدیلی میں پودوں اور درختوں کے کردار کے حوالے سے اپنی ذمہ داریوں کا جائزہ لے سکیں۔	• اپنے سکول اور محلے میں کسی شجر کاری مہم میں حصہ لیں اور اپنے حصے کا پودا لگائیں۔

ہدایات برائے اساتذہ کرام

- ۱ ناظرہ قرآن مجید اور سورتوں کو یاد کروانے کے لئے طلبہ کو کسی مستند قاری کی آواز میں آڈیو سنائی جائے تاکہ بچے تجوید کا خیال رکھ سکیں۔
- ۲ روزمرہ کی دعائیں یاد کروائی جائیں اور ان کی اہمیت سے طلبہ کو آگاہ کیا جائے۔
- ۳ طلبہ کو عقائد و عبادات کی اصل روح سے آگاہ کیا جائے۔
- ۴ اساتذہ کرام طلبہ کو اللہ تعالیٰ کی ذات و صفات، عظمت اور کبریائی کی پہچان کروائیں تاکہ وہ اللہ تعالیٰ کا شکر ادا کریں اور توحید کے تقاضے بتائے جائیں۔
- ۵ اساتذہ کرام طلبہ کو اپنی زندگی پیارے نبی خاتم النبیین حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی سنت کے مطابق ڈھالنے کی ترغیب دیں۔
- ۶ طلبہ کو اللہ تعالیٰ اور نبی اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم سے محبت، انبیاء کرام علیہم السلام، اہل بیت اطہار، ازواجِ مطہرات، صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم اجمعین، مشاہیر اسلام اور صوفیائے کرام کی دینی تعلیمات کے مطابق زندگی گزارنے کی ترغیب دی جائے۔
- ۷ اساتذہ کرام طلبہ کو ختم نبوت کے عقیدہ کے بارے میں مکمل طور پر آگاہی دیں۔
- ۸ واقعات اور روزمرہ کی چھوٹی چھوٹی مثالوں سے طلبہ میں باہمی تعاون اور برداشت کا جذبہ بیدار کریں اور خود بھی اس کا عملی نمونہ پیش کریں۔
- ۹ اساتذہ کرام طلبہ کو اچھے اخلاق اور معاشرتی زندگی کے آداب سے آگاہی دیں تاکہ وہ معاشرے میں ایک مفید اور کامیاب شہری بن سکے۔
- ۱۰ طلبہ کو مستند حوالہ جات اکٹھے کرنے کی تاکید کی جائے۔
- ۱۱ طلبہ میں نظم و ضبط اور قانون کا احترام جیسی صفات پیدا کرنے کے لیے عملی کوشش کی جائیں۔
- ۱۲ طلبہ میں عبادات کی اصل روح بیدار کی جائے تاکہ وہ اللہ تعالیٰ کے احکامات کے مطابق اپنی زندگی گزار سکیں اور اپنی بندگی کا اظہار کر سکیں۔
- ۱۳ کتاب میں دی گئی سرگرمیاں ہدایات کے مطابق کروائی جائیں۔
- ۱۴ اساتذہ کرام طلبہ کو حقوق العباد ادا کرنے کی ترغیب دیں اور روزمرہ مثالوں سے سمجھائیں۔

طریقہ تدریس

۱. طلبہ سے سوالات پوچھنا	۲. فکری قوت کا تحرک
۳. جماعتی مباحثہ	۴. انفرادی یا گروہی سرگرمیاں
۵. مطالعاتی دورہ	۶. سروے
۷. رول پلے	۸. پروجیکٹ / ٹیکنالوجی کا استعمال

اساتذہ کرام کے لیے اہم سوالات

سبق کی بہتر تدریس کے لیے منصوبہ بندی کر لی گئی ہے؟

طلبہ کو کیا علم دینا چاہتے ہیں؟

کن سرگرمیوں کو اختیار کرنے سے تدریسی مقاصد حاصل ہو سکیں گے؟

سرگرمیوں کی پیش رفت کے لیے کیا وسائل درکار ہوں گے؟

کام کا تجزیہ کرنے کے لیے کیا طریقہ اختیار کیا جائے کہ ان میں حائل رکاوٹوں کا تدارک کیا جاسکے؟

حاصلاتِ تعلّم کے مطابق طلبہ کی تعلیم و تربیت کا اہتمام کیسے کیا جاسکتا ہے؟

جدید سمعی و بصری معاونات کا استعمال کیوں کر مدد و معاون ثابت ہو سکتا ہے؟

جائزہ اور امتحانات

تدریسی عمل اور اس کی کامیابی کا جائزہ لینا بے حد ضروری ہوتا ہے۔ تمام تدریسی عمل کا جائزہ جزوی اعادہ (Formative Assessment) اور کلی اعادہ (Summative Assessment) بھی ہونا چاہیے۔ جائزہ لیتے ہوئے بچوں کی یادداشت اور معلومات کی صلاحیت کو مد نظر رکھنے کے ساتھ ساتھ تقسیم، اطلاق، تجزیہ، تشکیل اور تشخیص کی صلاحیتوں کو بھی ملحوظ خاطر رکھنا چاہیے۔

جائزہ اور امتحانات کا کچھ حصہ زبانی اور زیادہ تحریری ہونا چاہئے، سالانہ امتحانات میں زبانی حصے کے نمبر بھی مخصوص کرنے چاہئیں تاکہ اس کی طرف امتحانی نظر سے بھی بھرپور توجہ رہے۔ زبانی جائزہ میں قرآن مجید کا تلفظ، ادائیگی، لب و لہجہ، روانی اور حسن قرأت کو ملحوظ خاطر رکھا جائے۔ نیز اس بات کا بھی خاص خیال رکھا جائے کہ سالانہ اور بورڈ کی سطح کے امتحانات میں بھی زبانی جائزہ شامل رہے۔

معروضی آزمائشوں پر توجہ کے ساتھ ساتھ جائزہ اور امتحانات کا زیادہ تر حصہ انشائی طرز کا ہونا چاہئے۔ جس کے ذریعے بچوں کی تقسیم یعنی سمجھنے کی صلاحیت اور تجزیہ بشمول اطلاقی اور تخلیقی صلاحیتوں کو اجاگر کرنے میں مدد ملے اور بچوں کے انداز بیان میں ربط و تسلسل پیدا کرنے کی صلاحیت میں اضافہ ہو۔

کوشش کرنی چاہئے کہ امتحان اور جائزہ کا عمل محض معلومات کی جانچ کے دائرے تک ہی محدود نہ رہے۔ بلکہ جائزہ اور جانچ کے عمل کے دوران نصابی کتب کے ساتھ ساتھ حاصلاتِ تعلیم کو بھی ملحوظ خاطر رکھا جائے۔ اور طلبہ کی تخلیقی صلاحیتوں کی حوصلہ افزائی کی جائے طلبہ کو اپنے خیالات کو الفاظ میں ڈھالنے پر اضافی نمبر دے کر حوصلہ افزائی کی جائے۔

05

نصابی کتب کے مصنفین
کے لیے رہنما اصول

- ۱۔ علوم اسلامیہ کے موضوع پر ترتیب پانے والی تمام درسی کتب کا مواد قرآن و حدیث کی روشنی میں شامل کیا جائے اور ایسا کوئی تصور، نظریہ اور فکر شامل نہ کی جائے جو قرآن و سنت سے متصادم ہو۔
- ۲۔ تمام اسلامی تعلیمات قرآن مجید، سنت نبوی، فقہ اسلامی، علم الکلام، اخلاق و آداب اور تاریخ اسلام سے حسب ترتیب اور حسب ضرورت استفادہ کیا جائے۔
- ۳۔ درسی کتب ترتیب دیتے وقت مقامی و علاقائی روایات، آراء اور رجحانات داخل کرنے سے ہر ممکن اجتناب برتا جائے۔
- ۴۔ درسی کتب ترتیب دیتے وقت مظاہر قدرت سے بھرپور استفادہ کیا جائے اور طلبہ کو اسلامی عقائد، تصورات اور موضوعات مظاہر قدرت سے مثالیں دے کر سمجھایا جائے۔
- ۵۔ درسی کتب مرتب کرتے وقت کائناتی حقائق اور فنی و سائنسی امور میں اسلام کی صداقت اور حقانیت کو اجاگر کیا جائے تاکہ اسلام کی دیگر ادیان کے مقابلے میں برتری اور تفوق اجاگر ہو۔
- ۶۔ درسی کتب کو مرتب کرتے ہوئے اخلاق و آداب، کردار سازی اور حسن معاشرت کے پہلوؤں کو اجاگر کیا جائے تاکہ قرآن و سنت پر مبنی اسلامی تعلیمات طلبہ کے ذہنوں پر منقش ہوں اور طلبہ کو تمام تعلیمات پر عمل کرنے کی ترغیب حاصل ہو سکے۔
- ۷۔ علوم اسلامیہ کی درسی کتب میں بہت سی محترم اور مقدس شخصیات کا ذکر آتا ہے اس لیے ضروری ہے کہ ان محترم شخصیات کے ناموں کی نہ صرف املاء درست ہو بلکہ ان کے اسمائے گرامی کے ساتھ تعظیمی اور تکریمی عبارات بھی شامل ہوں، مثلاً

خاتم النبیین حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کو خاتم النبیین لکھا جائے

- ۸۔ اسلامیات کی درسی کتب میں درج ذیل تکریمی امور کو ملحوظ خاطر رکھا جائے، مثلاً

خالق کائنات کے لیے اللہ تعالیٰ

صرف مکہ کی جگہ مکہ مکرمہ	صرف مدینہ کی جگہ مدینہ منورہ
صرف قرآن کی جگہ قرآن مجید	دیگر آسمانی کتابوں کے ناموں کے ساتھ مقدس

- ۹ - علوم اسلامیہ کی درسی کتب میں قرآن و حدیث کے عربی زبان کے اقتباسات درست نقل کیے جائیں اور حوالہ دیے جائیں۔ مثال کے طور پر (البقرة: ۳۱) صحیح البخاری، کتاب الفتن وغیرہ
- ۱۰ - درسی کتب مرتب کرتے وقت کتاب کے ہر سبق کے آخر میں طلبہ کو ایسا پیغام دیں کہ وہ ان کی عملی زندگی میں کام آسکے۔
- ۱۱ - ایسی اسلامی معلومات اور تعلیمات شامل کی جائیں جو طلبہ کی ذہنی تربیت کر سکیں اور انہیں تزکیہ نفس اور کردار سازی کی ترغیب دے سکیں۔
- ۱۲ - تمام مواد کی تحریر سادہ، آسان الفاظ پر مشتمل اور عام فہم ہو، الفاظ و اصطلاحات کی املاء درست ہو اور تمام مواد معیاری ہو۔
- ۱۳ - عنوانات اور ذیلی عنوانات مناسب جلی الفاظ میں تحریر ہوں۔
- ۱۴ - موضوعات کو مختصر اور مناسب پیرا گراف میں تقسیم کیا جائے جو اپنا مکمل اور واضح تصور رکھتے ہوں۔
- درسی کتب مرتب کرتے ہوئے مصنفین مختلف اسباق میں موضوعات کی مناسبت سے متعلقہ مستند احادیث مبارکہ اس انداز میں شامل کریں کہ جماعت پنجم تک پینتالیس احادیث مبارکہ شامل ہو جائیں۔

جماعت اول : کم از کم چار احادیث

جماعت دوم : کم از کم چھ احادیث

جماعت سوم : کم از کم آٹھ احادیث

جماعت چہارم : کم از کم بارہ احادیث

جماعت پنجم : کم از کم پندرہ احادیث

۱۵ - سبق میں دی جانے والی تعلیمات اور معلومات کا موجودہ دور کے حالات سے ربط ہو تاکہ طلبہ آج کے دور میں ایک مفید فرد بن سکیں۔

۱۶ - درسی کتب مرتب کرتے ہوئے فاضل مصنفین کتاب ان حدود میں رہ کر مکمل کرنے کی کوشش کریں۔

جماعت اول ۶۰ تا ۵۰ صفحات	جماعت دوم ۷۰ تا ۶۰ صفحات	جماعت سوم ۸۰ تا ۷۰ صفحات
جماعت چہارم ۹۰ تا ۸۰ صفحات	جماعت پنجم ۱۰۰ تا ۹۰ صفحات	

- ۱۷۔ ہر سبق کے شروع میں حاصلاتِ تعلم درج کریں تاکہ اساتذہ ان کے تحت طلبہ کی تعلیم و تربیت کر سکیں۔
- ۱۸۔ اسلامیات کی درسی کتب مرتب کرتے وقت اس بات کا خاص طور پر خیال رکھا جائے کہ پورا مواد مستند مصادر سے اخذ کیا جائے اور جو فرقہ واریت اور مسالک کی فکر سے بالاتر ہو کر اسلام کی سچی تصویر پیش کرتا ہو اور عالمی مذاہب میں باہمی ہم آہنگی کو فروغ دے۔
- ۱۹۔ ہر سبق کے آخر میں طلبہ کے لیے سرگرمیوں اور اساتذہ کے لیے ہدایات کا اضافہ کیا جائے کیونکہ بعض اسباق کے مقاصد کی تکمیل سرگرمیوں کے ذریعے کی جاتی ہے۔
- (۱) طلبہ کے لیے ایسی سرگرمیاں شامل ہوں جو انہیں اسلامی تعلیمات پر عمل کرنے کی ترغیب دیں جیسے بڑوں کی عزت، غریبوں کی مدد، صفائی کا خیال، عبادت کی ترغیب وغیرہ۔
- (ب) اساتذہ کرام کے لیے ایسی ہدایات شامل کی جائیں کہ وہ طلبہ کو مزید معلومات فراہم کریں تاکہ طلبہ کی کردار سازی ہو وہ سچے مسلمان اور مفید شہری بن سکیں۔ مثلاً طلبہ کو وضو اور نماز کا طریقہ گھر یا مسجد سے سیکھنے کی ترغیب دیں۔
- ۲۰۔ درسی کتب میں ہر سبق کے آخر میں نئے الفاظ اور اصطلاحات کے معنی شامل کیے جائیں۔
- ۲۱۔ سیرت و اسلامی تاریخ کے واقعات میں انسانوں کی تصاویر سے گریز کیا جائے بلکہ مظاہر قدرت، مظاہر فطرت، مساجد اور مدارس کی تصاویر اور نقشہ جات سے کتب کو مزین کیا جائے۔
- ۲۲۔ درسی کتب کا اولین صفحہ کسی موزوں اسلامی تہذیبی و ثقافتی تصویر، نقشے یا خاکے سے مزین ہو۔
- ۲۳۔ درسی کتب میں جمیل نوری نستعلیق فائنٹ استعمال کیا جائے اور پرائمری جماعت کی کتب کے لیے مناسب فائنٹ سائز رکھا جائے۔
- ۲۴۔ ہر کتاب قومی نصاب کے عین مطابق ترتیب دی جائے۔
- ۲۵۔ مصنفین کا مختصر تعارف کتاب کے آخر میں شامل کیا جائے۔
- ۲۶۔ سیرت رسول کے باب میں صرف سیرت النبی حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے واقعات دیئے جائیں غیر ضروری مواد سے اجتناب کیا جائے۔

مشقی سوالات سے متعلقہ ہدایات

مشقی سوالات بناتے وقت مندرجہ ذیل امور کا خیال رکھا جائے۔

۱۔ ہر سبق کے آخر میں مشقوں کا اضافہ کیا جائے۔ سوالات کا طریقہ تین طرح سے منقسم ہو۔

ا: معروضی۔ (خالی جگہ، کثیر الانتخابی، کالم ملانا) متن قرآن و حدیث اور ترجمہ سے خالی جگہ کا سوال نہ دیا جائے۔

ب: نیم معروضی (مختصر سوالات)

ج: موضوعی سوالات (تفصیلاً سوالات)

۲۔ بچوں کی یادداشت اور معلومات کی صلاحیت کو مد نظر رکھنے کے ساتھ ساتھ تفہیم اور اطلاق کو بھی مد نظر رکھا جائے۔

۳۔ سوالات طلبہ کی ذہنی سطح کے مطابق مقررہ اسباق میں سے پوچھے جائیں، زیادہ تر سوالات حاصلاتِ تعلم سے اخذ شدہ ہوں۔

۴۔ ہر جماعت میں سوالات کی تعداد تدریجاً بڑھائی جائے۔

جماعت وار فہرست احادیث

جماعت	احادیث
جماعت اول	الظُّهُورُ شَطْرُ الْإِيمَانِ صفائی نصف ایمان ہے۔ (مسلم)
جماعت دوم	مَنْ صَلَّى عَلَى وَاحِدَةٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ عَشْرًا جو مجھ پر ایک مرتبہ درود بھیجتا ہے، اللہ تعالیٰ اس پر دس مرتبہ رحمت بھیجتا ہے۔ (مسلم)
	الصَّلَاةُ نُورُ الْمُؤْمِنِ نماز مومن کا نور ہے۔ (ابن ماجہ)
جماعت سوم	إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ بے شک اعمال کا دار و مدار نیت پر ہے۔ (بخاری و مسلم)
	خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ تم میں بہترین شخص وہ ہے، جس نے قرآن کو سیکھا اور دوسروں کو سکھایا۔ (بخاری و مسلم)
	الدُّعَاءُ مُخِّ الْعِبَادَةِ دُعا عبادت کا مغز ہے۔ (جامع الترمذی)
	كُلُّ مَعْرُوفٍ صَدَقَةٌ ہر نیک کام صدقہ ہے۔ (بخاری و مسلم)
جماعت چہارم	مَنْ عَشَّ فَلَيْسَ مِنَّا جو دھوکہ دہی کرے وہ ہم میں سے نہیں ہے۔ (مسلم)
	لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ قَتَاتٌ چغل خور جنت میں نہ جائے گا۔ (بخاری و مسلم)
	لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ قَاطِعٌ رشتہ قطع کرنے والا جنت میں نہ جائے گا۔ (بخاری و مسلم)
	إِنَّ مِنْ أَحَبِّكُمْ إِلَيَّ أَحْسَنُكُمْ أَخْلَاقًا تم میں سے وہ شخص میرے نزدیک زیادہ محبوب ہے جو زیادہ خلیق ہیں۔ (بخاری و مسلم)
	لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ مَنْ لَا يَأْمَنُ جَارَهُ 'بِوَأَيْقِهِ' وہ شخص جنت میں نہ جائے گا جس کا پڑوسی اس کی ایذاؤں سے محفوظ نہ رہے۔ (مسلم)
جماعت پنجم	إِذَا لَمْ تَسْتَخِيْ فَاصْنَعْ مَا شِئْتَ جب تم حیا نہ کرو تو جو چاہے کرو۔ (بخاری و مسلم)
	لَا يُؤْمِنُ عَبْدٌ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ کوئی بندہ اس وقت تک پورا مسلمان نہیں ہو سکتا جب تک اپنے بھائی کیلئے وہی پسند نہ کرے جو اپنے لئے پسند کرتا ہے۔ (بخاری و مسلم)
	أَنَا خَاتَمُ النَّبِيِّينَ لَا نَبِيَّ بَعْدِي میں آخری پیغمبر ہوں، میرے بعد کوئی نبی پیدا نہ ہوگا۔ (صحیح بخاری)
	لَا يَزَحِمُ اللَّهُ مَنْ لَا يَزَحِمُ النَّاسَ اللہ تعالیٰ اس پر رحم نہیں فرماتے جو لوگوں پر رحم نہیں کرتا۔ (صحیح بخاری)
	مَنْ لَمْ يَشْكُرِ النَّاسَ لَمْ يَشْكُرِ اللَّهَ جو شخص لوگوں کا شکر ادا نہیں کرتا وہ اللہ تعالیٰ کا شکر بھی نہیں ادا کرتا۔ (احمد و ترمذی)
	مَنْ يَحْرَمِ الرَّفْقَ يَحْرَمِ الْخَيْرَ كُلَّهُ جو شخص نرم عادت سے محروم رہا، وہ ساری بھلائی سے محروم رہا۔ (مسلم)

ایڈوائزر برائے یکساں قومی نصاب

محمد رفیق طاہر

جوائنٹ ایجوکیشنل ایڈوائزر، قومی نصاب کونسل، وزارت وفاقی تعلیم و پیشہ ورانہ تربیت اسلام آباد

صوبائی و علاقہ جاتی فوکل پرسنز برائے یکساں قومی نصاب

نمبر شمار	نام	عہدہ اور ادارہ
۱	عام ریاض	ڈائریکٹر پنجاب کریکولم اینڈ ٹیکسٹ بک بورڈ، لاہور
۲	گوہر علی خان	ڈائریکٹر، ڈائریکٹریٹ آف کریکولم اینڈ ٹیچر ایجوکیشن، خیبر پختونخواہ، ایبٹ آباد
۳	نعمت اللہ خان کاکڑ	ڈائریکٹر، بیورو آف کریکولم اینڈ ایکسٹینشن سینٹر، بلوچستان، کوئٹہ
۴	غلام اصغر میمن	ڈائریکٹر، ڈائریکٹریٹ آف کریکولم، اسسٹنٹ اینڈ ریسرچ سندھ، جامشورو
۵	راجہ محمد نصیر خان	ڈائریکٹر جنرل، ڈائریکٹریٹ آف کریکولم، ریسرچ اینڈ ڈویلپمنٹ آزاد جموں اینڈ کشمیر، مظفر آباد
۶	مجید خان	ڈائریکٹر جنرل (اسکولز)، ڈائریکٹریٹ آف ایجوکیشن، گلگت بلتستان

نظر ثانی کمیٹی برائے نصاب اسلامیات

نمبر شمار	نام	عہدہ اور ادارہ
۱	پروفیسر عبدالرحمن لدھیانوی	وفاق المدارس السلفیہ پاکستان
۲	مولانا عمران جاوید عزیز	وفاق المدارس العربیہ پاکستان
۳	پروفیسر ڈاکٹر ظفر اقبال جلالی	تنظیم المدارس اہلسنت پاکستان
۴	مولانا ڈاکٹر سید محمد نجفی	وفاق المدارس الشیعہ پاکستان
۵	مولانا ڈاکٹر حبیب الرحمن	رابطۃ المدارس الاسلامیہ پاکستان

اسلام آباد

۶	سہیل بن عزیز	اسسٹنٹ ایجوکیشنل ایڈوائزر، قومی نصاب کونسل، اسلام آباد
۷	پروفیسر ڈاکٹر محمد ادریس	ایسوسی ایٹ پروفیسر ہائر ایجوکیشن ڈیپارٹمنٹ، گورنمنٹ گورڈن کالج، راولپنڈی

نمبر شمار	نام	عہدہ اور ادارہ
۸	عظمیٰ حمید	وائس پرنسپل، ایسوسی ایٹ پروفیسر، اسلام آباد کالج فار گرلز، F-6/2، اسلام آباد
۹	سلمان شاہد	وائس پرنسپل، اسسٹنٹ پروفیسر، اسلام آباد ماڈل کالج فار بوائز، F-11/1، اسلام آباد
۱۰	شگفتہ خانم	اسسٹنٹ پروفیسر، اسلام آباد ماڈل کالج فار گرلز، G-10/2، اسلام آباد
۱۱	شائستہ خاتون	ہیڈ مسٹرئیس، اسلام آباد ماڈل کالج فار گرلز، G-6/2، اسلام آباد
۱۲	منصورہ ابراہیم	ایجوکیشن آفیسر، قومی نصاب کونسل، اسلام آباد
پنجاب		
۱۳	ڈاکٹر فخر الزمان	ماہر مضمون، پنجاب کریکولم اینڈ ٹیکسٹ بک بورڈ لاہور
۱۴	ڈاکٹر محمد عظیم	ریسرچ انالسٹ، پنجاب ایگزامینیشن کمیشن، لاہور
۱۵	ڈاکٹر نجمہ ناہید	وائس پرنسپل، قائد اعظم ایڈمی آف ایجوکیشنل ڈویلپمنٹ تلہ گنگ، چکوال
۱۶	سیدہ میمونہ اعجاز	ماہر نصاب، ایسوسی ایشن فار اکیڈمک کوالٹی، لاہور
۱۷	راحہ زاہد	کیریئر ایجوکیشن فاؤنڈیشن، لاہور
۱۸	عطا اللہ عزیز	ڈپٹی ہیڈ ماسٹر، گورنمنٹ ماڈل ہائی اسکول، ڈیرہ غازی خان
۱۹	ڈاکٹر ناصر محمود	ڈائریکٹر ایسیمنٹ، پنجاب ایگزامینیشن کمیشن، لاہور
سندھ		
۲۰	ڈاکٹر خلیل احمد کورائی	ڈپٹی ڈائریکٹر، ڈائریکٹوریٹ آف کریکولم، ایسیمنٹ اینڈ ریسرچ، سندھ، جام شورو
۲۱	پروفیسر ڈاکٹر ثناء اللہ بھٹو	ریٹائرڈ ڈین، اسلامک کلچر ڈپارٹمنٹ، سندھ یونیورسٹی، جام شورو
۲۲	عبد الحکیم پٹھان	ریٹائرڈ ماہر مضمون، سندھ ٹیکسٹ بک بورڈ، جام شورو
۲۳	حافظ محمد یوسف بھنجرہ	لیکچرار اسلامیات، گورنمنٹ ماڈل سکول حیدر آباد، سندھ یونیورسٹی، جام شورو
۲۴	صاحب ڈنو سولنگی	اسکول ٹیچر، گورنمنٹ بوائز پرائمری سکول، علی پور، ٹنڈو محمد خان

نمبر شمار	نام	عہدہ اور ادارہ
۲۵	خاوند ڈنو اہڑو	سکول ٹیچر، گورنمنٹ ہوائز پرائمری، سکول، بھٹائی ٹاؤن، قاسم آباد، حیدر آباد
خیبر پختونخواہ		
۲۶	محمد اطہر	ماہر مضمون، ڈائریکٹریٹ آف کریکولم اینڈ ٹیچر ایجوکیشن خیبر پختونخواہ
۲۷	نور الامین	ایس اے ٹی، گورنمنٹ ہائی سکول، دگر، بونیر
۲۸	فخر عالم	ایس سی ٹی، گورنمنٹ ہائی سکول بندہ شیخ اسماعیل
۲۹	قاضی محمد عامر خا	ماہر مضمون، گورنمنٹ ہائیر سیکنڈری سکول بگنوتر
بلوچستان		
۳۰	شہزادہ نعیم	ماہر مضمون، ادارہ نصابیت و مرکز توسیع تعلیم بلوچستان، کوئٹہ
۳۱	مہوش عمران	ماہر مضمون، ادارہ نصابیت و مرکز توسیع تعلیم بلوچستان، کوئٹہ
۳۲	غلام دستگیر	ماہر مضمون، ادارہ نصابیت و مرکز توسیع تعلیم بلوچستان، کوئٹہ
۳۳	صفیہ نثار	ماہر مضمون، ادارہ نصابیت و مرکز توسیع تعلیم بلوچستان، کوئٹہ
آزاد جموں و کشمیر		
۳۴	محمد سلیمان میر	ماہر مضمون، ڈائریکٹریٹ آف ایجوکیشن انکسٹینشن مظفر آباد، آزاد جموں و کشمیر
۳۵	محمد ظریف ہاشمی	ریٹائرڈ ٹیچر، مظفر آباد، آزاد جموں و کشمیر
۳۶	فرحانہ رحمن	ماہر مضمون، مظفر آباد، آزاد جموں و کشمیر
۳۷	محمد حنیف ہاشمی	ریٹائرڈ ٹیچر، آزاد جموں و کشمیر
گلگت بلتستان		
۳۸	سید محمد ہادی کاظمی	انسٹرکٹر، کالج آف ایجوکیشن سکرو، بلتستان

نمبر شمار	نام	عہدہ اور ادارہ
۳۹	عبدالعزیز	سینئر ٹیچر گورنمنٹ بوائز ہائی سکول نمبر 1، گلگت
۴۰	سلیم بیگم	کالج آف ایجوکیشن فار ویمن گلگت
وفاقی تعلیمی ادارہ جات (کینٹ اینڈ گریڈیشن)		
۴۱	طارق اسماعیل	پرنسپل، وفاقی تعلیمی ادارہ جات، کینٹ اینڈ گریڈیشن
۴۲	ہدایت اللہ شاہ	پرنسپل، وفاقی تعلیمی ادارہ جات، کینٹ اینڈ گریڈیشن
۴۳	غزالہ یاسمین	پرنسپل، وفاقی تعلیمی ادارہ جات، کینٹ اینڈ گریڈیشن
۴۴	عبداللہ غازی	لیکچرار، وفاقی تعلیمی ادارہ جات، کینٹ اینڈ گریڈیشن
۴۵	نیاز فاطمہ	ایس ایس ٹی، وفاقی تعلیمی ادارہ جات، کینٹ اینڈ گریڈیشن
۴۶	ایمن شریف	ایس ایس ٹی، وفاقی تعلیمی ادارہ جات، کینٹ اینڈ گریڈیشن
آغا خان یونیورسٹی انسٹیٹیوٹ فار ایجوکیشنل ڈویلپمنٹ		
۴۷	ڈاکٹر رضیہ فقیر محمد	اسسٹنٹ پروفیسر آغا خان یونیورسٹی انسٹیٹیوٹ فار ایجوکیشنل ڈویلپمنٹ
۴۸	محمد عقیل	کنسلٹنٹ آغا خان یونیورسٹی انسٹیٹیوٹ فار ایجوکیشنل ڈویلپمنٹ
تکنیکی معاونت		
۴۹	نگہت لون	ماہر نصاب، قومی نصاب کونسل
۵۰	اسفند یار خان	ماہر نصاب، قومی نصاب کونسل





قومی نصاب کونسل
وزارتِ وفاقی تعلیم و پیشہ وارانہ تربیت
حکومتِ پاکستان

www.mofept.gov.pk